

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Kelas IV SDN Karang Rahayu 03 Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi tentang “ Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di SD “ Berkesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan Penerapan Pendekatan Inkuiri. Adapun langkah – langkah Penerapan Pendekatan Inkuiri adalah sebagai berikut) : (a) Tahap Bertanya (Ask), (b) Tahap Penyelidikan (Investigate), (c) Tahap Menghasilkan (create), (d) Tahap Diskusi (discuss), (e) Tahap Refleksi (reflect). Setiap kelompok 5 – 6 orgn melakukan percobaan yang telah diberikan oleh guru yaitu tentang perubahan wujud benda. Sedangkan guru hanya memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.
2. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dari siklus I sampai dengan siklus III mengalami peningkatan, diantaranya siswa menyenangi pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri, siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih aktif, kreatif dan inovatif, hal ini terbukti dari kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa berani untuk

mengemukakan pendapat di depan kelas dan dapat menghargai pendapat teman kelompok saat berdiskusi. Begitu pula kerjasama dalam kelompok saling mendukung. Hal ini pun terbukti dari peningkatan perolehan nilai LKS pada setiap siklus, yaitu pada siklus I perolehan yang didapat sebesar 75 meningkat sebesar 8,3 poin atau 8,3% menjadi 83,3 pada siklus II dan menjadi 91,6 pada siklus III atau meningkat sebesar 8,3 poin, secara keseluruhan peningkatan perolehan nilai 16,6 poin atau 16,6%

3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode penerapan pendekatan inkuiri adalah sebagai berikut : nilai rata-rata data awal (62) siswa yang sudah mencapai KKM (50%) dan yang belum mencapai KKM (50%). Nilai rata-rata siklus I (65,3) siswa yang sudah mencapai KKM (66,7 %) dan yang belum mencapai KKM (33,3%) nilai rata-rata pada siklus II (74,3) siswa yang sudah mencapai KKM (83%) siswa yang belum mencapai KKM (16,6%) dan nilai rata-rata siswa pada siklus III (81) dan siswa (100%) sudah mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. SARAN

1. Bagi guru

- » Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dijadikan salah-satu alternative metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar yang optimal.
- » Untuk materi yang berisifat percobaan atau menggunakan alat peraga hendaknya guru dapat mengemas pembelajaran semenarik mungkin agar siswa tidak merasa bosan dan dapat diInkuirikan walaupun dengan menggunakan peralatan yang sederhana.
- » Pada saat proses inkuiri dan diskusi kelompok berlangsung guru harus memberikan bimbingan yang merata pada setiap kelompok agar memperoleh hasil yang maksimal.
- » Berilah kesempatan kepada siswa untuk melakukan sendiri kegiatan Inkuiri yang perlu dilakukan guru adalah memberikan penjelasan dan petunjuk bila siswa meminta atau menemui kesulitan.

2. Bagi kepala sekolah

- » Hendaknya kepala sekolah memberikan kebebasan dan fasilitator guru dalam mengembangkan model pembelajaran.
- » Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru agar dapat mengembangkan kemampuan sesuai dengan tuntutan zaman.