

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penelitian ini yang judul “Pengaruh Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung”.ini bertujuan untuk mengetahui Pengelolaan Kelas, Efektivitas Pembelajaran dan Pengaruh Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran Pada SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung.

Dalam Bab V ini akan diuraikan beberapa kesimpulan hasil penelitian untuk menjawab sampai sejauh mana tingkat ketercapaian tujuan penelitian. Selain itu, peneliti mencoba memberikan beberapa implikasi atau rekomendasi untuk beberapa pihak yang terkait dengan judul penelitian. Untuk lebih detailnya, kesimpulan dan rekomendasi akan diuraikan seperti berikut.

A. KESIMPULAN

Secara umum, berdasarkan keseluruhan dari hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu *”terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap efektivitas pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung”* telah terbukti dan dapat diterima.

Secara lebih rinci, hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran mengenai Pengelolaan Kelas Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung sudah sangat baik. Hal ini berarti bahwa Guru Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian

Kimia-Analis Se-Kota Bandung sudah melaksanakan pengelolaan kelas dengan sangat baik atau positif, dimana dalam proses belajar mengajar di kelas, sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran ada hal yang harus dilakukan oleh guru yaitu pengelolaan kelas. Hal-hal yang harus dilakukan guru dalam hal pengelolaan kelas adalah guru selalu merencanakan kurikulum/kegiatan pembelajaran terlebih dahulu serta menyampaikan langsung kepada peserta didik, pengorganisasian PBM dan sumber belajar, penataan lingkungan, serta dalam hal kondisi sosio-emosional guru dapat melakukannya dengan sangat baik.

2. Gambaran mengenai Efektivitas Pembelajaran Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung juga sudah sangat baik. Hal ini berarti bahwa efektivitas pembelajaran Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung sangat tinggi, dimana untuk mencapai pembelajaran yang efektif harus melakukan serangkaian alternative atau kegiatan guna pencapaian keefektifan pembelajaran tersebut, hasil dari pengelolaan kelas yang berdampak kepada efektifitas pembelajaran adalah Semakin meningkat berkembang keterlampiran, dan pengetahuan siswa secara baik dan wajar sesuai tujuan, berkembangnya siswa untuk melakukan kegiatan belajar dalam mencapai tujuan-tujuan yang dikehendaki, waktu yang dibutuhkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dapat diselesaikan dengan tepat, serta suasana dan lingkungan belajar kondusif untuk aktivitas pembelajaran.

3. Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Efektivitas Pembelajaran Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung memiliki hubungan yang cukup kuat, sehingga Pengelolaan Kelas dapat menghasilkan Efektifitas pembelajaran yang cukup baik, dimana persentase pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Efektivitas Pembelajaran Pembelajaran di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung sebesar 26,12% dan sisanya yaitu 73,88% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti motivasi guru dalam mengajar, sarana-sarana penunjang proses belajar mengajar serta metode pembelajaran yang tepat.

B. REKOMENDASI

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti berikan kepada SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung, kepada seluruh guru di SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung dan peneliti selanjutnya.

1. Kepala Sekolah
 - a) Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di masing-masing sekolah pada SMK Negeri Program Keahlian Kimia-Analis Se-Kota Bandung sudah terlaksana sengan sangat baik, namun hendaknya kepala sekolah menindaklanjuti dengan supervisi kelas. Contohnya dalam hal IT pada salah satu SMK Negeri yang menjadi tempat penelitian, peneliti menemukan sekolah tersebut telah memasang camera atau CCTV di setiap ruang kelas. Hal tersebut dilakukan guna memantau atau mensupervisi guru pada

saat melakukan pembelajaran di kelas. Dengan kamera CCTV memudahkan kepala sekolah dalam mensupervisi guru pada saat proses pembelajaran serta tidak mengganggu proses KBM.

2. Guru

- a) Di masa yang akan datang diharapkan sistem pengelolaan kelas, agar lebih di tingkatkan lagi. Perkembangan pembelajaran di dunia global semakin pesat, oleh karena itu bagi guru kelas diwajibkan untuk lebih kreatif dalam mengelola kelas agar suasana belajar menjadi menyenangkan, efektif, efisien dan dapat terlaksana dengan baik pula.
- b) Berdasarkan kondisi lapangan yang dilihat dari hasil perhitungan WMS diperoleh bahwa Pengelolaan Kelas pada SMK Negeri program keahlian kimia-analisis se-Kota Bandung tergolong sangat baik yang mempunyai rata-rata skor 4,16, dengan *Pengorganisasian PBM dan Sumber Belajar* sebagai indikator tertinggi dan *Penataan Lingkungan* sebagai indikator terendah. Sedangkan untuk Efektivitas Pembelajaran di SMK Negeri program keahlian kimia-analisis se-Kota Bandung) juga tergolong sangat baik yang mempunyai rata-rata skor 4,46, dengan *Semakin meningkat berkembang keterlampiran, dan pengetahuan siswa secara baik dan wajar sesuai tujuan* indikator paling tinggi dan *Berkembangnya siswa untuk melakukan kegiatan belajar dalam mencapai tujuan-tujuan yang dikehendaki* sebagai indikator terendah.

Dari hasil penelitian di atas rekomendasi yang dapat penulis sarankan adalah pada indikator yang paling terendah yaitu pada variabel X (Pengelolaan Kelas) indikator *penataan lingkungan*. Dalam segi penataan lingkungan diharapkan guru dapat

memanfaatkan sumber belajar yang ada disekitar lingkungan sekolah seefektif mungkin contohnya memanfaatkan setiap ruang belajar untuk melaksanakan proses pembelajaran seperti lapangan, kantin, lobi sekolah, dll jadi proses pembelajaran tidak selalu dilakukan diruang kelas yang tertutup sehingga proses pembelajaran pun bisa menyenangkan bagi siswa hal ini dapat menimbulkan keefektifan dalam proses pembelajaran. Selain itu guru dapat menghias ruang belajar dengan hiasan hasil karya siswa, mengatur tempat duduk siswa sesuai dengan keinginan serta kenyamanan siswa sesuai dengan teman diskusi atau teman kelompok belajar, menata ruang guru dekat dengan ruang kelas agar memudahkan siswa menemui guru pada saat mengumpulkan tugas, atau pada saat siswa mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran, siswa bisa dengan mudah menemui guru dikaenakan jarak yang dekat antara ruang kelas dengan ruang guru. Pada variabel Y (Efektifitas Pembelajaran) indikator yang paling rendah adalah *Berkembangnya siswa untuk melakukan kegiatan belajar dalam mencapai tujuan-tujuan yang dikehendaki*, dalam indikator ini yang harus guru perhatikan adalah motivasi siswa pada saat proses PBM berlangsung, serta umpan balik pada saat akhir pembelajaran. Guru diharapkan memberikan atau memacu motivasi siswa agar siswa termotivasi dalam melakukan proses pembelajaran dikelas serta memberikan umpan balik berupa kuis behadiah pada saat akhir pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Secara umum diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan aspek-aspek yang belum tersentuh/masih perlu dikaji ulang secara mendalam sehingga permasalahan dalam penelitian akan lebih terungkap.

b. Penelitian ini masih banyak kekurangan terutama dalam hal pengumpulan data. Peneliti hanya menggunakan teknik pengumpulan data melalui teknik komunikasi tidak langsung dengan media pengumpul data berupa angket ataupun kuesioner tertutup yang masih diragukan tingkat objektivitasnya. Artinya hasil angket tersebut ada kemungkinan terjadi unsur rekayasa dari para responden, karena demi menjaga nama baik instansi. Responden bisa saja menjawab hal-hal yang bersifat positif dan hal-hal lainnya disembunyikan atau ditutup-tutupi, meskipun demikian ini adalah hasil yang diperoleh peneliti apa adanya. Oleh sebab itu untuk menggali data seoptimal dan seobjektif mungkin, perlu menggunakan teknik pengumpul data yang lebih beranekaragam.