

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini memaparkan simpulan penelitian, dan rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling serta peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian program bimbingan karier berdasarkan profil status identitas peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021, dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Peserta didik yang telah mencapai status identitas vokasional ideal telah memiliki gambaran jelas mengenai tujuan, minat, bakat, dan nilai-nilai kepribadian yang dimiliki oleh seseorang sehingga dapat menetapkan keputusan dengan tepat melalui proses eksplorasi dan membuat sebuah komitmen. Hasil penelitian terdahulu mengungkapkan bahwa identitas vokasional yang telah dicapai oleh individu dapat memberikan rasa percaya diri dan akan mampu menggambarkan dirinya di masa depan. Sejalan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 sebagian besar telah memiliki status identitas vokasional *achievement*, artinya peserta didik cenderung telah melakukan eksplorasi terkait alternatif pilihan vokasional yang mereka tentukan, serta membuat komitmen terhadap pilihan vokasionalnya.

5.1.2 Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dirumuskan program bimbingan karier yang bertujuan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan status identitas vokasional peserta didik. Rumusan program bimbingan karier berdasarkan status identitas vokasional peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang secara hipotetik menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling layak untuk diterapkan di sekolah terdiri dari layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem. Layanan dasar peserta didik diberikan

melalui enam kali pertemuan bimbingan klasikal dengan metode *movement and round, homework, written, ekspositori, diskusi, penugasan, play games* dan *art and craft* dan empat kali pertemuan bimbingan kelompok dengan metode *group decision, homework, play games, lecturing, diskusi, dan penugasan* untuk mengembangkan setiap aspek pada dimensi eksplorasi dan komitmen. Layanan responsif peserta didik diberikan konseling kelompok atau individu. Perencanaan individual peserta didik melakukan konsultasi dan diskusi. Kemudian dukungan sistem berupa sarana dan prasarana sekolah, waktu, dan kolaborasi antara Guru BK dengan wali kelas, Guru Mata Pelajaran, dan Wakil Kepala Sekolah Kurikulum, Kepala Sekolah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian program bimbingan karier berdasarkan profil status identitas vokasional peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021, berikut dirumuskan rekomendasi yang ditujukan untuk berbagai pihak yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

- 1) Program bimbingan karier berdasarkan status identitas vokasional peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang secara hipotetik telah diuji kelayakannya oleh Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling, dapat diimplementasikan pada program di sekolah untuk membantu peserta didik mengembangkan status identitas vokasionalnya.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Merumuskan program bimbingan karier hanya mengacu pada Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (POP BK SMK). Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan studi pustaka program bimbingan karier yang diterapkan di sekolah untuk tambahan referensi dalam merumuskan program bimbingan karier.

- 2) Metode yang digunakan hanya mampu menghasilkan program bimbingan karier berdasarkan status identitas vokasional peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang uji kelayakannya sebatas hipotetik menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode lain seperti metode eksperimen sehingga dapat diketahui keefektifan program bimbingan karier berdasarkan status identitas vokasional peserta didik.