

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN
STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
Studi Status Identitas Vokasional di SMK Negeri 1 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling**



oleh

Syifa Nadiyah

NIM 1700553

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN
STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Studi Status Identitas Vokasional di SMK Negeri 1 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021

Oleh

Syifa Nadiah

1700553

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Nadiah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

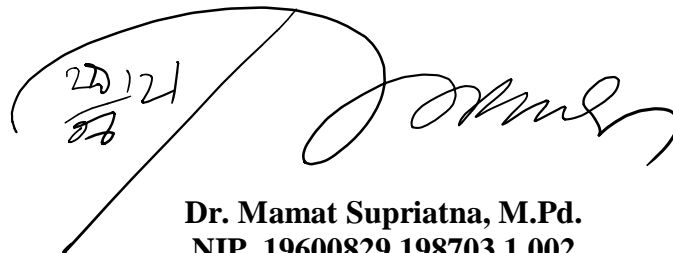
**SYIFA NADIAH
1700553**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN
PROFIL STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**Studi Status Identitas Vokasional di SMK Negeri 1 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


**Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002**

Pembimbing II


**Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.
NIP 19630630 199512 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Program Bimbingan Karier Berdasarkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan” beserta seluruh isi yang ada didalamnya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada pihak lain yang mengklaim terkait keaslian karya saya ini.

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan dan fasilitas yang berikan.
5. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membantu memenuhi segala kebutuhan administrasi dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dibinanya.
9. Seluruh Guru BK SMK Negeri 1 Bandung yang telah membantu penulis membagikan angket kepada peserta didik.
10. Seluruh peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan.
11. Orang tua dan seluruh keluarga Penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil.

12. Seluruh KMBK 2017 dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga kebaikan dan segala apa yang telah dilakukan oleh pihak-pihak tersebut dalam mendukung penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, dibalas oleh Tuhan YME.

ABSTRAK

Abstrak. Penelitian dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada peserta didik SMK mengenai perkembangan identitas vokasional. Peserta didik kelas XI yang sedang berada pada masa remaja akhir dihadapkan dengan pemilihan jurusan kuliah atau bila langsung bekerja dihadapkan dengan pilihan bidang pekerjaan yang sesuai kemampuan dan minatnya. Namun tidak semua peserta didik mampu meyakini potensi, minat, cita-cita, dan merencanakan kariernya di masa depan. Karena ketidakmampuannya dalam menetapkan sebuah keputusan vokasional, maka perkembangan identitasnya menjadi terhambat. Padahal, pada masa remaja akhir seharusnya peserta didik sudah mencapai identitas vokasionalnya dengan mampu menetapkan sebuah keputusan vokasional dan berkomitmen terhadapnya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh profil status identitas vokasional peserta didik dan rumusan program bimbingan karier berdasarkan profil status identitas vokasional peserta didik yang layak untuk diimplementasikan di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Partisipan penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dengan jumlah sampel sebanyak 218 peserta didik. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen Eksplorasi dan Komitmen Vokasional yang berupa angket dan menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil status identitas vokasional peserta didik kelas XI berada pada status identitas vokasional *achievement*, dan penelitian ini menghasilkan program bimbingan karier berdasarkan profil status identitas vokasional peserta didik kelas XI yang layak untuk diimplementasikan di sekolah menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling.

Kata Kunci: program bimbingan karier, status identitas vokasional, sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

Abstract. *The background to the research is the phenomenon of vocational high school students' development of vocational identity. Students who are in their late adolescence are faced with choosing a college major or if they go straight to work they are faced with a choice of fields of work that suit their abilities and interests. However, not all students can believe in their potential, interests, and plan for their future careers. Due to his inability to make vocational decisions, his identity is hampered. In fact, in late adolescence students should have achieved their vocational identity by being able to determine a vocational decision and commitment. This research aims to find the profile of students' status of the vocational identity and the formulation of a career guidance program based on the profile of students' status of the vocational identity that is feasible to be implemented in schools. The research method used is a descriptive method with a quantitative research approach. The participants of this research were students of class XI SMK Negeri 1 Bandung for the academic year 2020/2021 with a total sample of 218 students. The instrument used to collect data was the Vocational Exploration and Commitment instrument in the form of a questionnaire and using a Linkert scale. The results showed that the profile of class XI students status vocational identity was at the status vocational identity achievement, and this study produced a career guidance program based on the profile status of class XI students that was feasible to be implemented in schools according to Experts and Practitioners of Guidance and Counseling.*

Key Words: *career guidance program, status of vocational identity, vocational high school*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK IDENTITAS VOKASIONAL DAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Identitas Diri Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Perkembangan Identitas Menurut James E. Marcia....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Status Identitas Vokasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aspek Ekplorasi dan Komitmen.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Identitas Vokasional	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengembangan Program Bimbingan Karier.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Program Bimbingan Karier.	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pelaksanaan Bimbingan Karier.	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Prinsip Pelaksanaan Bimbingan Karier.	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Strategi Bimbingan Karier.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Dasar Hukum.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kerangka Struktur Program Bimbingan Karier...	Error! Bookmark not defined.

2.3	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Uji Keterbacaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Verifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Penyekoran Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Kategorisasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Perumusan Struktur Program Bimbingan Karier.	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Profil Dimensi Eksplorasi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Profil Dimensi Komitmen Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Profil Dimensi Eksplorasi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Profil Dimensi Komitmen Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.

4.3	Rumusan Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN A	Error! Bookmark not defined.
	ADMINISTRASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN B.....	Error! Bookmark not defined.
	INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN C.....	Error! Bookmark not defined.
	DATA PENELITIAN DAN PERHITUNGAN.....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN D	Error! Bookmark not defined.
	PROGRAM BIMBINGAN KARIER.....	174
	LAMPIRAN E.....	262
	RIWAYAT HIDUP	262

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	36
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Sampel Krejcie dan Morgan.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Ekplorasi dan Komitmen Vokasional.....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	44
Tabel 3.5 Kategori Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Pola Skor Pilihan Jawaban Respon Menggunakan Skala Likert	47
Tabel 3.7 Penentuan Status Identitas Vokasional	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dimensi Ekplorasi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Pada Dimensi Ekplorasi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Dimensi Komitmen Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Pada Dimensi Komitmen Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	75
Tabel 4.7 Deskripsi Kebutuhan Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	76
Tabel 4.8 Rencana Operasional Pelaksanaan Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	82
Tabel 4.9 Format Evaluasi Layanan Program Bimbingan Karier Berdasarkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Program.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
- Lampiran 5. Surat Rekomendasi Sidang

Lampiran B. Instrumen Penelitian

- Lampiran 6. Surat Izin Peminjaman Instrumen
- Lampiran 7. Uji Keterbacaan Instrumen
- Lampiran 8. Item Pernyataan Setelah Uji Keterbacaan
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 10. Instrumen Penelitian

Lampiran C. Data Hasil Penelitian

- Lampiran 11. Data Penelitian
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 14. Hasil Pengolahan Data

Lampiran D. Program Bimbingan Karier

- Lampiran 15. Surat Permohonan *Judgment* Program
- Lampiran 16. Hasil *Judgement* Program
- Lampiran 17. Program Bimbingan Karier

Lampiran E. Riwayat Hidup

- Lampiran 18. Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abivian, M., Budiamin, A., & Agustin, M. (2016). Program Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Kemampuan Membuat Pilihan Karier Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 9-17.
- Agungbudipraboro, Nurhudaya, & Budiamin, A. (2018). Efektivitas Program Bimbingan Karier Berbasis Teori Super untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 14-24.
- Aryanto, A. (2014). *Status Identitas Vokasional Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Jenis Sekolah*. (Skripsi). Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan: FIP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Balkin, R. S., & Kleist, D. M. (2017). *Counseling Research: A Practitioner-Scholar Approach*. Alexandria: American Counseling Association.
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Chávez, R. (2016). Psychosocial Development Factors Associated with Occupational and Vocational Identity Between Infancy and Adolescence. *Adolescent Research Review*, 1(4), 307–327. Doi:10.1007/s40894-016-0027-y.
- Creswell, J. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research, 4th edition*. New Jersey: Pears Education Inc.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diemer, M. A., & Blustein, D. L. (2007). Vocational hope and vocational identity: Urban adolescents' career development. *Journal of Career Assessment*, 15(1), 98–118.
- Dipeolu, A., Sniatecki, J. L., Storlie, C. A., & Hargrave, S. (2013). Dysfunctional career thoughts and attitudes as predictors of vocational identity among young adults with attention deficit hyperactivity disorder. *Journal of Vocational Behavior*, 82(2), 79-84.
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals: 7th edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Erikson, E. H. (1959). Identity and the life cycle: Selected papers. *Psychological Issues*, 1, 1-171.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company. Inc.
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA Ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Jurnal Psikologi Vol. 8 No. 2*, 108-115.

- Fajri, A., Yustiana, Y. R., & Budi Amin, A. (2020). Kecenderungan Status Identitas Vokasional Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Education and Counseling, Vol. 1, No. 1*, 31-37.
- Gushue, G. V., Scanlan, K. R., Pantzer, K. M., & Clarke, C. P. (2006). The relationship of career decision-making self-efficacy, vocational identity, and career exploration behavior in African American high school students. *Journal of Career Development, 33(1)*, 19-18.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenada Media.
- Herr, E., & Cramer, S. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span*. Boston: Little Brown Company.
- Hersifa, S. R. (2014). *Pembentukan Status Identitas pada Remaja*. (Skripsi). Jurusan Psikologi: FIP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hirchi, A. (2011). Vocational Identity as a Mediator of the Relationship between Core Self-Evaluations and Life and Job Satisfactions. *Applied Psychology, 622-644*. doi: 10.1111/j.1464-0597.2011.00450.x.
- Hirschi, A. (2010). Individual predictors of adolescents' vocational interest stabilities. *International Journal for Educational and Vocational Guidance, 10(1)*, 5–19. DOI 10.1007/s10775-009-9171-2.
- Holland, J. L. (1993). The Vocational Identity Scale: A Diagnostic and Treatment Tool. *J Career Assess, 1 (1)*, 1-12, <https://doi.org/10.1177/106907279300100102>.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga (alih bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo; editor: Ridwan Max Sijabat).
- Johnson, J. A., Smither, R., & Holland, J. L. (1981). Evaluating Vocational Interventions: A Tale of Two Career Development Seminars. *Journal of Counseling Psychology, 28 (2)*, 180-183.
- Johnson, P., Schamuhn, T. D., Nelson, D. B., & Buboltz, W. C. (2014). Differentiation levels of college students: Effects on vocational identity and career decision making. *The Career Development Quarterly, 62*, 70–80.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling "PSIKOPEDAGOGIA", Vol. II, No. 2*, 132-147.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khasawneh, S. (2007). University Students Readiness for the National Workforce: A Study of Vocational Identity and Career Decision-making. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 121 (1), <https://pdfs.semanticscholar.org/78e2/89bf09509eca7d6833>.
- Koo, H. Y., & Kim, E. J. (2016). Vocational Identity and Ego Identity Status in Korean Nursing Students. *Asian Nursing Research*, 10(1), 68–74. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2015.11.001>.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample for Research Activities. *Education and Psychological Measurement*, 607-610.
- Kroger, J. (2004). *Identity in Adolescence: The Balance Between Self and Other (Third Edition)*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Kroger, J., & Marcia, J. E. (2011). *The identity statuses: Origins, meanings, and interpretations. Handbook of identity theory and research*. New York: Springer.
- Ladany, N., Melincoff, D. S., Constantine, M. G., & Love, R. (1997). At-risk urban high school students' commitment to career choices. *Journal of Counseling and Development*, 76(1), 45–52.
- Marcia, J. E. (1966). Development and validation of ego-identity status. *Journal of Personality and Social Psychology*. 3(5), 551-558. DOI: 10.1037/h0023281.
- Marcia, J. E. (1967). Ego identity status: relationship to change in self-esteem, “general maladjustment”, and authoritarianism. *J Pers*, 35(1), 118-133. DOI: 10.1111/j.1467-6494.1967.tb01419.x .
- Marcia, J. E., Waterman, A. S., Matteson, D. R., Archer, S. L., & Orlofsky, J. L. (1993). *Ego Identity A Handbook for Psychosocial Research*. New York: Springer-Verlag.
- Meeus, W., & Dekovic, M. (1995). Identity development, parental and peer support in adolescence: Results of a national Dutch survey. . *Adolescence*, 30(120), 931–941.
- Merz, M. A., & Szymanski, E. M. (1997). Effects of a vocational rehabilitation-based career workshop on commitment to career choice . *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 41(2), 88-104.
- Monks, F. J., Knoers, A. M., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nalurita, W. (2015). *Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Kematangan Karir Peserta Didik : Studi deskriptif tentang program bimbingan karir di kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan: FIP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurfitriyani. (2017). *Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik berdasarkan Jenis Kelamin*. (Skripsi). Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan: FIP. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nurihsan, J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Nurihsan, J., & Sudianto, A. (2005). *Manajemen Bimbingan & Konseling di SMA (Kurikulum 2004)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Öngen, D. E. (2014). Vocational identity status among Turkish youth: Relationships between perfectionisms and decision making style. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 472-476.
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2009). *Human Development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Permendiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Porfeli, E. J., Lee, B., Vondracek, F. W., & Weigold, I. K. (2011). A multi-dimensional measure of vocational identity status. *Journal of Adolescence*, 34, 853-871. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.02.001>.
- PPRI. (1990). *PPRI No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Pemerintah Reepublik Indonesia.
- Prasetyo, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Metode dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Rahmalia, R. (2019). Hubungan Keberfungsian keluarga Dengan Eksplorasi dan Komitmen Dalam Pembentukan Identitas Vokasional Pada Remaja. *Jurnal Nathiqiyah*, 2 (1), 57-73.
- Rahmalia, R. (2019). Hubungan Keberfungsian Keluarga Dengan Eksplorasi dan Komitmen Dalam Pembentukan Identitas Vokasional Pada Remaja. *Jurnal Nathiqiyah Vol. 2 No. 1*, 57-73.
- Ramdhanu, C. A., Sunarya, Y., & Nurhudaya. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Education and Counseling*, 7-17.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence: Sixteenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Savickas, M. L. (1985). Identity in Vocational Development. *Journal of Vocational Behavior*, 27(3), 329–337.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sharf, R. S. (2010). *Applying career development theory to counseling*. USA: Thomson Wadsworth.
- Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Song, B., Kim, D. W., & Lee, K. (2016). Contextual influences on Korean college students' vocational identity development. *Asia Pacific Education Review*, *17*(1), 175–184. DOI 10.1007/s12564-016-9420-2.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (2008). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sung, Y., Turner, S. L., & Kaewchinda, M. (2012). Career development skills, outcomes, and hope among college students. *Journal of Career Development*, *40*(2), 127–145. <https://doi.org/10.1177%2F0894845311431939> .
- Sung, Y., Turner, S. L., & Kaewchinda, M. (2012). Career development skills, outcomes, and hope among college students. *Journal of Career Development*, *40*(2), 127–145. <https://doi.org/10.1177%2F0894845311431939>.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2019). *Bimbingan Karier di SMK*. (ebook). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Waterman, A. (1999). Identity, the identity statuses, and identity status development: a contemporary statement. *Dev Rev.* *19*(4), 591-621. <http://dx.doi.org/10.1006/drev.1999.0493>.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.