

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Analisis Persepsi Siswa SMK dan Industri Mengenai Tingkat Kepentingan Indikator *Employability Skills*”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Indikator *employability skills* dengan tingkatan tertinggi menurut persepsi siswa SMK adalah; kemampuan bekerja sama dalam tim, kemampuan daya konsentrasi, dan kemampuan membaca dan menulis.
2. Urutan tingkat kepentingan indikator *employability skills* menurut persepsi industri adalah; kemampuan beradaptasi terhadap lingkungan baru, loyalitas dan integritas, dan kemampuan daya konsentrasi.
3. Kriteria *employability skills* dalam dunia industri memiliki nilai rata-rata yang tinggi sedangkan nilai rata-rata persepsi siswa SMK mengenai hal tersebut masih rendah; artinya persepsi siswa SMK mengenai tingkat kepentingan indikator *employability skills* lebih rendah dari kriteria *employability skills* yang dibutuhkan industri, dengan gap tertinggi pada kriteria kemampuan bekerja dibawah tekanan.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan temuan yang diperoleh penulis pada saat dan setelah melakukan penelitian mengenai *employability skills*, maka terdapat beberapa saran. Saran tersebut diantaranya:

1. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan gambaran persepsi siswa SMK mengenai *employability skills*. Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan terutama dalam hal pengumpulan data.

Pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih beragam dan pengumpulan data dilengkapi dengan observasi lapangan yang lebih mendalam, antara lain:

- a. Pengamatan dilapangan mengenai *employability skills*.
 - b. Melakukan penilaian uji kompetensi keahlian siswa SMK untuk mengukur kompetensi kesiapan kerja secara lebih mendalam.
 - c. Melakukan penilaian uji kompetensi keahlian pekerja lulusan SMK untuk mengukur kemampuan bekerja lulusan SMK secara lebih mendalam.
2. Saran Untuk Sekolah Menengah Kejuruan
- a. Melibatkan dunia usaha dan dunia industri dalam mengembangkan kurikulum SMK agar dapat menyiapkan siswa SMK memasuki dunia kerja, karena dunia industri merupakan evaluator terdekat untuk mempekerjakan lulusan SMK.
 - b. SMK dapat mengembangkan materi keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, sehingga dapat menyiapkan tenaga kerja siap pakai.
 - c. Dengan mengetahui kriteria *employability skills* yang dibutuhkan dunia industri, SMK diharapkan untuk lebih meningkatkan *soft skills*, tentunya dengan tidak mengesampingkan *hard skills* yang merupakan kemampuan (kompetensi keahlian) pada bidang tertentu.
3. Saran Untuk Siswa

Dengan mengetahui kriteria *employability skills* yang dibutuhkan dunia industri, diharapkan siswa memiliki keinginan untuk lebih termotivasi mengembangkan *soft skills* dan *hard skills*.