

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi, Suharjono, dan Supardi (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Sinar Grafika.

Djamarah, S.B dan Zain A (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.

Djumhana, Nana. 1999. *Modul Kuliah. Pengembangan Rencana Pembelajaran IPA di SD UPI Bandung*

Iskandar, M. Sрни (1996/1997) *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Depdikbud.

Kasbolah, Kasihani E.S (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Direktorat Jendral Pendidikan.

Komala, Rosa (2006). *Jelajah IPA untuk SD*. Jakarta: Yudhistira.
Luhut, Panggabean (1989). *Penelitian Pendidikan Jurusan-jurusan Pendidikan*.
Komalasari, Kokom. (2007). *Pendekatan Kontekstual*. Bandung. Penerbit Rosdakarya.

Lilis (2010). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual dalam upaya peningkatan pemahaman siswa pada siswa kelas IV SDN Limbangan II Kabupaten Garut*. Skripsi UPI.

Roestiyah, N.K (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
Sagala, Syaiful (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algresindo.

Surya, Muhammad (2003). *Fsikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Yayasan Bakti Winaya.

S. Bloom. 1973 "Taxonomy of educational Objectives Book I Cognitive Domain"