

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dalam pembelajaran konsep energi dan penggunaannya di kelas IV sekolah dasar SDN 3 Cibogo, berikut ini dikemukakan kesimpulan dan saran-saran bagi pihak yang terkait.

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA sebelum menggunakan pendekatan *cooperative learning* teknik *jigsaw*, peneliti terlebih dahulu memberikan pretes kepada siswa yang bertujuan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang konsep energi dan perubahannya. Adapun rata-rata dari hasil pretes yang telah dilaksanakan siswa adalah 3,77, itu artinya siswa sudah cukup memiliki pengetahuan awal untuk bisa menerima materi tentang konsep energi dan perubahannya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran konsep energi dan perubahannya dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* menjadi lebih bermakna, karena peranan guru sebagai fasilitator yaitu membantu dan membimbing siswa dalam belajar kelompok. Aktivitas siswa terjadi

peningkatan baik aktivitas belajar maupun sosial. Aktivitas sosial yang muncul adalah kerja sama, tanggung jawab, mengemukakan pendapat dan memutuskan masalah secara demokratis dan bersama sehingga terjadi pembelajaran yang bermakna.

3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran konsep energi dan perubahannya setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata evaluasi secara individu adalah sebagai berikut : siklus I pretes adalah 3,77, postes 6,22, siklus II pretes 3,77, postes 7,84 dan siklus III pretes 7,36, dan postes 9,31.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan dan menyempurnakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD, berikut ini dikemukakan beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru SD

- a. Pengguna model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* perlu dijadikan model alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* ini guru dapat meningkatkan aktivitas siswa secara optimal, sehingga siswa terlibat secara aktif, menumbuhkan minat belajar, memotivasi belajar serta dapat menanamkan sikap sosial dalam belajar sesama teman sebayanya.

- b. Sebelum melaksanakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw*, hendaknya guru memperhatikan kurikulum, kondisi siswa, kondisi lingkungan, kondisi guru dan sebagainya terlebih dahulu.
- c. Sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw*, guru hendaknya mengkaji tentang model tersebut dan merencanakan persiapan dengan sungguh-sungguh, sehingga pada saat pelaksanaannya dapat berlangsung sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran dalam rangka untuk meningkatkan iklim atau proses pembelajaran yang berpusat pada siswa dan dapat menanamkan sikap sosial serta perilaku sosial pada tiap-tiap siswa, sehingga kedepannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal sesuai dengan apa yang kita harapkan.