

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Cara Pemecahan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Hipotesis Tindakan	7
H. Metode Penelitian	7
I. Lokasi dan Subyek peneliti	7
J. Definisi Operasional	8

BAB II PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEHNIK <i>JIGSAW</i> , DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA	11
A. Konsep dan Karakteristik Cooperative Learning	11
B. Pendidikan IPA di SD Konsep Energi.....	19
C. Konsep Hasil Belajar	28
D. Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian	32
D. Instrument Penelitian.....	37
E. Tahap Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Awal Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	14
3.1 Data keseluruhan siswa SDN Pancasila Lembang.....	32
3.2 Pedoman penskoran	39
3.3 Kategori aktivitas guru	41
4.1 Pembagian kelompok asal (Home Group) secara Heterogen.....	43
4.2 Nilai hasil kerja kelompok dalam LKS	50
4.3 Rata-rata hasil pretes dan postes siklus I	50
4.4 Nilai hasil kerja kelompok dalam LKS siklus I	62
4.5 Rata-rata hasil pretes siklus I dan postes siklus II.....	62
4.6 Nilai hasil kerja kelompok dalam LKS.....	69
4.7 Rata-rata hasil pretes dan postes siklus III.....	70
4.8 Peningkatan hasil belajar siswa siklus I, II, dan Siklus III.....	74

DAFTAR BAGAN

Bagan

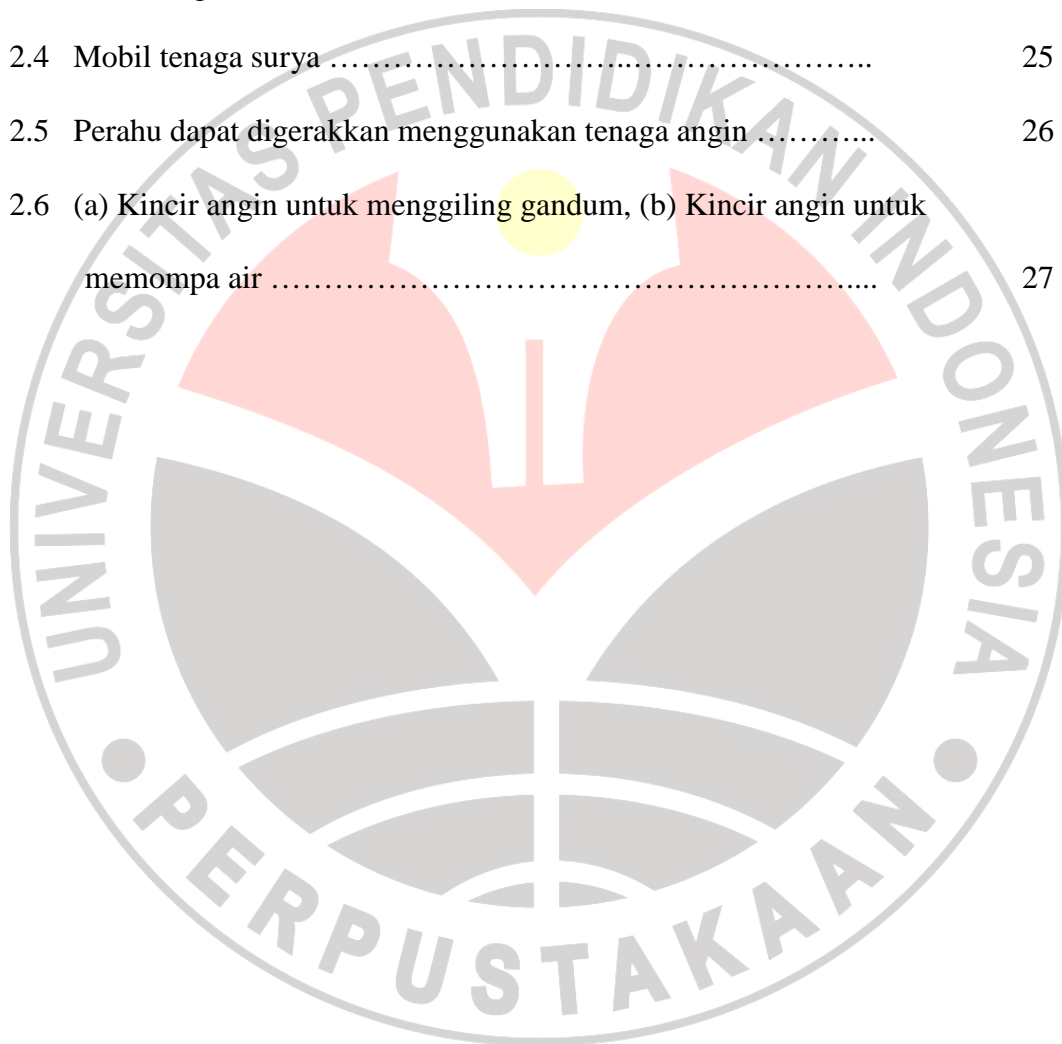
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Matahari sumber energi panas di bumi	21
2.2 Alat music sebagai sumber energi	22
2.3 Kincir angin	24
2.4 Mobil tenaga surya	25
2.5 Perahu dapat digerakkan menggunakan tenaga angin	26
2.6 (a) Kincir angin untuk menggiling gandum, (b) Kincir angin untuk memompa air	27



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Peningkatan skor pretes dan postes siswa pada siklus I	51
4.2 Peningkatan skor pretes dan postes siswa pada siklus II	63
4.3 Peningkatan skor pretes dan postes siswa pada siklus III	71
4.4 Peningkatan hasil belajar siklus I, II, dan III	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Alat pengumpulan data

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	79
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	83
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus III.....	87
4. Lembar kerja siswa siklus I.....	91
5. Lembar kerja siswa siklus II.....	93
6. Lembar kerja siswa siklus III.....	95
7. Pretes dan Postes siklus I	97
8. Pretes dan Postes siklus II	98
9. Pretes dan Postes siklus III.....	99
10. Lembar observasi	100
11. Pedoman wawancara dengan observer	102
12. Pedoman wawan cara dengan siswa	103

Lampiran B Data penelitian

1. Hasil observasi siklus I	104
2. Hasil observasi siklus II.....	106
3. Hasil observasi siklus III.....	108
4. Hasil wawancara dengan obsever.....	110
5. Hasil wawancara dengan siswa.....	111
6. Pretes Siklus I.....	112

7. Pretes siklus III.....	113
8. Postes siklus I.....	114
9. Postes siklus II.....	115
10. Postes siklus III.....	116
11. Hasil LKS siklus I.....	117
12. Hasil LKS siklus II.....	118
13. Hasil LKS siklus III.....	119

Lampiran C. Daftar Tabel

1. Tabel hasil pretes siklus I	123
2. Tabel hasil pretes siklus III	124
3. Tabel hasil postes siklus I	125
4. Tabel hasil postes siklus II	126
5. Tabel hasil postes siklus III	127

Lampiran D. Surat-surat penelitian

1. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian	128
2. Surat Pengangkatan Pembimbing Skripsi	129
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	130
4. Dokumentasi selama penelitian.....	131