

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian pada pembelajaran tentang kesebangunan bangun datar dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah di kelas V SD Harapan 2 Cimahi Kecamatan Cimahi Kota Cimahi ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 tindakan. Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada setiap tindakan secara garis besar mengikuti prosedur penyampaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, dimulai dari penyampaian apersepsi, pengondisian siswa dalam kelompok, bimbingan dalam kelompok dan pemberian evaluasi sebagai tes akhir.

Berdasarkan dari semua latar belakang permasalahan yang membuahkan rumusan masalah, kemudian disesuaikan dengan teori-teori yang relevan, serta metode penelitian yang digunakan, dan setelah memperoleh hasil kemudian dibahas secara rinci, maka penelitian dapat menarik kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah tentang kesebangunan bangun datar cukup baik, dimana pada saat pembelajaran siswa aktif dan belajar sistematis dalam memecahkan masalah, sehingga dapat membentuk sikap disiplin dan kritis pada siswa dalam menanggapi masalah.
2. Setelah menggunakan pendekatan pemecahan masalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa SDN Harapan 2 Cimahi tentang kesebangunan bangun

Emi Siswati, 2012

Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Kesebangunan Bangun Datar Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

datar. Adapun nilai rata-rata sebelum penelitian 59.5 dan DSK 32.5%, pada siklus I 66, DSK 60% dan pada siklus II 78.75 dengan DSK 87.5%. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II termasuk kategori **sedang**. Hal ini Nampak pada rata-rata *N-Gain* adalah 0,39.

B. Rekomendasi

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa tentang kesebangunan bangun datar pada siswa kelas V di SDN Harapan 2 Cimahi.

1. Bagi Siswa, dengan pendekatan pemecahan masalah pada kesebangunan bangun datar diharapkan dapat:
 - a. Terbiasa bekerja sama dalam kelompok.
 - b. Terbiasa berbicara ataupun menyampaikan pendapat dan ide-idenya di depan kelas.
 - c. Dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Bagi para Guru di SD, hendaknya:
 - a. Dalam menyelenggarakan pembelajaran matematika pada materi kesebangunan bangun datar bisa menggunakan pendekatan pemecahan masalah.
 - b. Mengkaji dan menerapkan berbagai inovasi pendidikan secara variatif dengan metode lainnya sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, hendaknya:

Memberikan fasilitas bagi pendidik untuk mengembangkan potensinya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

4. Bagi peneliti selanjutnya,

Diharapkan penelitian ini menjadi *refferensi* untuk melakukan penelitian dengan metode yang lain dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

