

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai Penerapan metode eksperimen dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep macam-macam gaya, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Sistematika penyusunan RPP dengan penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang macam-macam gaya pada dasarnya sama dengan sistematika yang dibuat oleh para guru. Namun untuk penerapan metode eksperimen, RPP yang disusun mempunyai ciri khusus melalui langkah-langkah pembelajarannya yang dimulai dengan menyajikan masalah, mengamati dari permasalahan yang dimunculkan, membuat hipotesis, mengajukan pertanyaan, merencanakan penelitian, melakukan penelitian dan meramalkan (memprediksi) hasil dari penelitian, menerapkan konsep yang telah didapat, dilanjutkan dengan melaporkan hasil kegiatan, dan membuat kesimpulan.
2. Dengan menerapkan metode eksperimen pada materi pokok macam-macam gaya mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran. Dimana lebih menjadikan siswa belajar mandiri, mendorong siswa agar lebih aktif dan dapat menemukan sendiri dan memecahkan masalahnya sendiri sehingga siswa sebagai center (student center). Pada kegiatan belajar mengajar guru hanya sebagai fasilitator atau pembimbing

dalam proses pembelajaran dan berusaha memberikan motivasi sehingga memberikan kemudahan-kemudahan dalam pembelajaran.

3. Dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang macam-macam gaya terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian mengenai penguasaan konsep dengan materi pokok macam-macam gaya di kelas V SD peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penelitian mengenai penguasaan konsep pada materi pokok macam-macam gaya di kelas V SD masih banyak kekurangan sehingga perlu adanya penelitian yang lebih lanjut dan mendalam.
2. Agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik, maka dalam perencanaan diperlukan persiapan yang matang meliputi penyediaan alat peraga atau media yang menunjang proses hasil belajar IPA.
3. Dalam pembelajaran menerapkan metode eksperimen seluruh siswa diharapkan aktif sehingga proses belajar mengajar berpusat pada siswa.
4. Guru hendaknya dapat memilih materi yang benar-benar dapat diterapkan melalui metode eksperimen, sehingga penggunaan metode tersebut mencapai tujuan pembelajaran yang tepat.

