

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terhadap penggunaan model *Snowball Throwing* di kelas IV SDN Cipicung 05 maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dilihat dari RPP yang telah disusun oleh peneliti selama tindakan penelitian kelas sangat membantu peneliti untuk memudahkan peneliti didalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran. RPP yang telah disusun peneliti mengalami perbaikan-perbaikan sebelum pelaksanaan tindakan. RPP yang disusun peneliti dengan menggunakan model *Snowball Throwing* melalui alat peraga yang dirancang dengan skenario sesuai dengan langkah-langkahnya sangat membantu peneliti dalam melaksanakan pembelajaran. Dengan demikian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh peneliti selama tindakan, sudah dapat mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Proses pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Snowball Throwing* melalui alat peraga dengan langkah-langkah pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung membuat siswa lebih menyenangkan dalam mengikuti pembelajaran dan siswa pun dapat belajar sambil bermain, sehingga pembelajaran dapat menjadi optimal, lebih bermakna, pemahaman siswa meningkat serta dapat melatih kesiapan siswa terhadap materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran ini dapat

Aries Malik, 2012

Penerapan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Alat Peraga Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Gaya di Kelas IV SDN Cipicung 05 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mendorong aktivitas siswa dari yang tidak bisa membuat dan menjawab pertanyaan menjadi bisa, siswa lebih memperhatikan penjelasan guru , siswa dapat berinteraksi dengan teman dan sangat berantusias dalam berpendapat selama mengikuti proses pembelajaran.

3. Hasil pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Cipicung 05, pada materi gaya, sesudah menggunakan model *Snowball Throwing* melalui alat peraga mengalami perbaikan secara terus-menerus, sehingga hasil dari tindakan siklus I sampai siklus III mengalami peningkatan. Rata - rata nilai 63 dari siklus I menjadi 76 pada siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 93. Peningkatan hasil belajar ini dikarenakan siswa merasa senang dengan proses pembelajaran IPA menggunakan model *Snowball Throwing* dan pada proses pembelajaran siswa dapat dengan mudah menyerap dan memahami materi yang dipelajari. Hasil belajar yang diperoleh dikatakan sangat memuaskan hal ini dapat terlihat dari peningkatan secara terus menerus dari setiap tindakan penelitian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan model *Snowball Throwing* melalui alat peraga pada pembelajaran IPA materi gaya yang dilakukan di SDN Cipicung 05 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru :

- a. Terus meningkatkan wawasan dan pengetahuan yang akan memantapkan keprofesionalan guru di Sekolah Dasar yang dapat dijadikan bahan atau alat untuk penambahan pengajaran yang akurat, pengajaran yang aktif, relevan dan dapat dipertanggungjawabkan.
- b. Agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dengan mengoptimalkan pembelajaran di dalam dan di luar kelas untuk memotivasi siswa serta melakukan pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- c. Dalam proses belajar mengajar guru menjadikan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai suatu alternative dalam pembelajaran IPA. Untuk selanjutnya hendaknya mempertimbangkan sebagai bahan pemikiran untuk menyusun strategi yang tepat agar penggunaan model pembelajaran ini benar-benar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan aktivitas siswa dalam proses belajar lebih meningkat.

- d. Dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi gaya, hendaknya menggunakan alat penunjang pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan alat peraga, hal tersebut dilakukan agar dapat membantu siswa dalam menerima materi pelajaran menjadi lebih konkret. Dan siswa hendaknya diberikan kesempatan untuk menemukannya sendiri pengetahuan dalam pembelajaran dengan melalui alat pendukung yang digunakan dalam pembelajaran tersebut agar dapat membantu daya ingat siswa pada suatu pelajaran, sehingga memacu siswa dalam peningkatan hasil belajarnya.
- e. Guru harus berani menggunakan model pembelajaran yang baru digunakan dan membiasakan siswa dengan model-model pembelajaran IPA yang dapat meningkatkan pemahaman siswa pada suatu konsep dengan cara diberi kebebasan untuk mengeluarkan ide-ide pemikiran yang dimilikinya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
- f. Penggunaan alat peraga yang dipakai harus sesuai dengan materi pelajaran, dan mudah digunakan oleh siswa karena dalam pendekatan model *Snowball Throwing* butuh alat peraga yang konkrit yang dapat diadaptasi secara langsung oleh siswa dan sesuai dengan situasi pembelajaran saat itu.

2. Bagi Kepala Sekolah :

Hendaknya memberi bimbingan dan kesempatan kepada para guru untuk menggunakan berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Intansi / Dinas Pendidikan :

Hendaknya melaksanakan seminar-seminar atau lokakarya tentang berbagai model pembelajaran yang dapat diikuti oleh para guru, agar mereka bertambah wawasannya dalam mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dalam mengemas pelajaran yang akan disampaikan menjadi menarik.

