

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang “Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Metode Demonstrasi Tentang Cara Memelihara dan Melestarikan Alam di Lingkungan Sekitar Anak pada kelas III SDN Cibeureum Cileungsi Kabupaten Bogor”, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rencana pembelajaran IPA tentang Gaya Magnet dengan menggunakan Metode Demonstarsi dikembangkan dengan prosedur pertama mengkaji dan menganalisis SK dan KD yang terkait dengan materi sumber daya alam dan pelestariannya, sehingga dihasilkan indikator pembelajaran. Indikator yang telah dibuat dikembangkan lagi menjadi rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah di rumuskan kemudian disusun langkah – langkah kegiatan pembelajaran dan terakhir evaluasi pembelajaran.
2. Pelaksanaan metode demonstrasi dinilai cukup baik. Pada siklus I, tahapan-tahapan *demonstrasi* dapat terlaksana meskipun ada sedikit pelaksanaan yang kurang maksimal. Akan tetapi pada siklus berikutnya pelaksanaan yang kurang maksimal tersebut dapat diperbaiki. Adapun tindakan yang telah berhasil diberikan selama pelaksanaan pembelajaran yaitu melakukan demonstrasi didepan siswa

Retno Wardani, 2012  
Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Demontrasi Tentang Cara Memelihara  
Dan Melestarikan Alam Di Lingkungan Sekitar Anak Di Kelas III SDN Cibeureum  
Cileungsi

sebelum siswa melakukan percobaan, dan membimbing siswa secara keseluruhan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa selama pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran sehingga diharapkan meningkat pula hasil belajar siswa.

3. Pembelajaran dengan metode demonstrasi memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I nilai rata-rata 50,45 dengan persentase ketuntasan 29%, siklus II nilai rata-rata 63,86 dengan persentase ketuntasan 43,18%, dan siklus III nilai rata-rata 87,95 dengan persentase ketuntasan 100%. Hasil belajar yang diperoleh dikatakan sangat memuaskan hal ini dapat terlihat dari peningkatan secara terus menerus dari setiap tindakan penelitian.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar IPA lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam penelitian ini, pembelajaran IPA dengan metode demonstrasi telah terbukti efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, kepala sekolah diharapkan dapat memotivasi

dan memfasilitasi guru untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

## 2. Bagi Guru

- Dalam kegiatan pembelajaran, guru diharapkan tidak hanya terpaku pada satu metode pembelajaran saja.
- Diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam mengajar dan memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran supaya suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan anak merasa semangat dalam melaksanakan pembelajaran.
- Guru hendaknya memiliki inovasi-inovasi lebih dalam mengembangkan metode pembelajaran dan saling bertukar pikiran atau pun study banding antar guru mata pelajaran dengan sekolah lain, agar dapat saling mendapatkan masukan yang positif guna mencapai tujuan pembelajaran dengan hasil yang memuaskan.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya terbatas pada hasil belajar siswa. Untuk itu, penulis menyarankan agar peneliti lain lebih mengembangkan penelitiannya dengan mengamati aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung. Dan diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan yang sangat luas dan kreatif sehingga dapat menginspirasi tidak hanya bagi diri sen

diritapibagisekolah, bagiteman-temandanjugabagikepentingan yang lebihluas.

