

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR GRAFIK..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Hipotesis Penelitian | 6 |
| F. Definisi Operasional | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)..... | 9 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 9 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif | 13 |
| 3. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| 4. Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .. | 20 |
| 5. Peranan Guru dalam <i>Cooperatif Learning</i> | 21 |
| 6. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 22 |
| B. Konsep Dokumen Diri dan Keluarga di Kelas II SD..... | 23 |
| 1. Pengertian Pembelajaran IPS | 23 |

Siti Maesaroh, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran IPS pokok Bahasan Dokumen Diri Dan Keluarga

| | |
|---|----|
| 2. Karakteristik Pelajaran IPS | 26 |
| 3. Tujuan Pelajaran IPS | 26 |
| 4. Ruang Lingkup Pelajaran IPS | 28 |
| 5. Dokumen Diri dan Keluarga | 28 |
| C. Konsep Hasil Belajar | 29 |
| | |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN..... | 32 |
| A. Metode Penelitian | 32 |
| B. Model Penelitian | 33 |
| C. Subjek Penelitian | 34 |
| D. Prosedur Penelitian | 35 |
| E. Instrumen Penelitian | 42 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data | 43 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan | 45 |
| 2. Siklus I..... | 47 |
| 3. Siklus II | 52 |
| 4. Siklus III..... | 56 |
| B. Pembahasan..... | 61 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran | 70 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| | |
| RIWAYAT HIDUP | |

Siti Maesaroh, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran IPS pokok Bahasan Dokumen Diri Dan Keluarga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu