

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Metode Diskusi Kelompok	7
1. Pengertian Diskusi Kelompok	7
2. Tujuan Diskusi Kelompok	8
3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan metode Diskusi	9
B. Pemecahan Masalah Matematika	10
1. Pengertian Pemecahan Masalah	10
2. Manfaat Pemecahan Masalah Matematika	12
3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematika	13
C. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Model Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	26
1. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah	27
2. Rencana Tindakan	28
3. Pelaksanaan tindakan	28
4. Observasi	28
5. Refleksi	29
E. Instrument Penelitian	29
1. Lembar Tes	29

Roni Rahman, 2012
Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada
Pelajaran Matematika Tentang Pemecahan Masalah Perbandingan Dan Sekala Di
Kelas V Sekolah Dasar

2. Lembar Kerja Siswa	30
3. Lembar Observasi	30
4. Pedoman wawancara	31
F. Pengolahan dan analisis data	31
1. Pengolahan Data	32
2. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Intervensi Tindakan	35
1. Siklus 1	35
2. Siklus 2	41
3. Siklus 3	47
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	