

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	8
F. Hipotesis Tindakan .....	11
<b>BAB II PENERAPAN PENDEKATAN DISCOVERY</b>	
A. Hakikat Pendekatan Discovery .....	11
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	16
C. Penerapan Pendekatan Discovery dalam pembelajaran IPA .....	24
D. Hakikat Hasil Belajar .....	25

Winy Ratna Wiati S, 2012

Penerapan Pendekatan Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Konsep Cahaya Di SDN Pasirangin Di Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

E. Konsep Cahaya .....	32
------------------------	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	30
B. Alur Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian .....	36
D. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Pengumpulan Data .....	41
G. Analisis Data .....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	49

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	91

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

Winy Ratna Wiati S, 2012  
Penerapan Pendekatan Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Konsep Cahaya Di SDN Pasirangin Di Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1. Hasil Penelitian Siklus I .....	56
4.2. Hasil Penelitian Siklus II .....	65
4.3. Hasil Penelitian Siklus III .....	71
4.4. Peningkatan Hasil Evaluasi Siklus I sampai III .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Pengujiancahayamerambatlulus.....	22
3.1. PenelitiantindakanmodelKemmis dan MC-Tanggart.....	39

