

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pembelajaran IPA dengan penerapan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* tentang energi alternatif yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Babakan Sari 2 Kecamatan Kiaracondong Bandung. Maka, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dengan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yang dikembangkan mengikuti empat tahapan *CTL*, yaitu : tahap invitasi, tahap eksplorasi, tahap penjelasan dan solusi, dan tahap pengambilan tindakan.
2. Hasil pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* pada siklus 1 (guru kurang jelas dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, guru kurang bisa memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan dan memberi tanggapan kepada kelompok lain), dan pada siklus 2 aktivitas guru sudah sesuai dengan empat tahapan *CTL*.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA konsep energi alternatif setelah diterapkan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan, pada siklus 1 nilai rata-rata kelas mencapai 75 dan pada siklus 2 mencapai 86, mengalami peningkatan sebesar 11 poin.

Mia Kusmiyati, 2012

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas IV SD Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Energi Alternatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Rekomendasi

1. Agar pelaksanaan dengan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* efektif maka harus dapat mengelola waktu belajar.
2. Dalam proses Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* guru perlu mengarahkan siswa untuk berdiskusi.
3. Agar siswa terlibat aktif, maka guru perlu memberikam motivasi, bimbingan dan pengarahan.
4. Pembelajaran IPA dengan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar.
5. Untuk peneliti selanjutnya penelitian dengan pendekatan Pembelajaran Kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* dapat dikembangkan pada materi-materi IPA yang lainnya.