

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan temuan-temuan dalam penelitian, penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya, hal ini terbukti bahwa:

1. Dalam perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen, RPP yang dibuat benar-benar sesuai dengan tahapan eksperimen, termasuk mempersiapkan alat atau bahan yang digunakan agar disesuaikan dengan banyaknya siswa supaya pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen, siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih aktif, kreatif, dan inovatif, hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa berani dalam mengemukakan pendapat di depan kelas dan dapat menghargai pendapat orang lain dalam berdiskusi. Karena siswa melakukan sendiri / membuktikan sendiri. Begitu pula kerjasama dalam kelompok terlihat saling mendukung.
3. Penggunaan metode eksperimen sangat tepat dalam pokok bahasan sifat-sifat cahaya ini, hal ini pun terbukti dari peningkatannya perolehan nilai LKS pada setiap siklus, yaitu dari hasil penilaian LKS pada siklus I

sebesar 81,43 terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 8,57 menjadi 90,00 lalu pada siklus III terjadi peningkatan dari siklus sebelumnya sebesar 7,14 menjadi 97,14. Secara keseluruhan rata-rata kelas nilai LKS pada siklus I, II dan III adalah sebesar 89,52 atau berada pada kategori sangat baik. Selain itu pada nilai tes evaluasi pada setiap siklusnya juga mengalami peningkatan, pada siklus I perolehan nilainya sebesar 71,71 lalu meningkat sebesar 8,05 pada siklus II menjadi 79,76 dan kembali meningkat pada siklus III menjadi 86,95 dengan peningkatan sebesar 7,19 atau 7,19%.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di SD khususnya dalam penerapan metode eksperimen, yaitu:

1. Agar dalam penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru harus menstimulasi siswa agar dapat termotivasi untuk aktif dalam proses pembelajaran. Guru harus mempunyai kemampuan untuk memperhatikan peserta didik secara individual mampu merancang strategi pembelajaran, kemampuan dalam melakukan penelitian (evaluasi). Selain itu dalam penerapan metode eksperimen seharusnya: (1) Dalam rencana pembelajaran, harus dirumuskan tujuan pembelajaran dengan jelas agar dapat menciptakan kelas yang kondusif bagi anak; (2) Guru harus

mampu mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran yang sesuai dengan konsep sehingga akan diperoleh hasil belajar yang maksimal; (3) Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru mencoba penggunaan metode eksperimen karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa sehingga hasil belajarnya pun meningkat.

2. Pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dapat memfasilitasi kebutuhan siswa melalui tahapan-tahapan yang penuh dengan aktivitas, dimana siswa bisa melakukan percobaan/ membuktikan sendiri.

