

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas yang berjudul “

Peningkatan hasil belajar matematika tentang bangun ruang melalui pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw*”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses

pembelajaran tentang bangun ruang dengan penerapan metode *cooperative learning* tipe *Jigsaw* dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan kualitas.

Pada siklus 1 masih terdapat hal-hal yang harus diperbaiki seperti kurangnya kemampuan komunikasi siswa dalam kelompok,

siswa masih kurang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kurangnya keberanian presentasi. Setelah dilakukan perbaikan berdasarkan refleksi siklus 1 proses pembelajaran di siklus 2 jauh lebih baik. Pada siklus 2 siswa lebih menikmati proses pembelajaran dengan sistem pengelompokan yang lebih kondusif dan motivasi guru berupa reward untuk kelompok terbaik dapat memacu semangat siswa untuk meraih nilai terbaik.

2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2.

Peningkatan ini terlihat dalam nilai proses

kerjakelompokmaupunnilaiakhir evaluasi individual. Pada siklus 1 rata-rata evaluasi individual adalah 82 dengan prosentase siswa yang mencapai KKM adalah 82%, sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata evaluasi individual adalah 89 dengan prosentase siswa yang mencapai KKM adalah 90%.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Ruang melalui Pendekatan *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*”, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa,

penelitian ini semoga memberikan manfaat dan tingkatkan lagi kemampuan berkomunikasi dan berbagi ilmu dengan teman.

2. Bagi peneliti,

diharapkan dapat menjadi umpan balik sebagai koreksi diri dalam memperbaiki kualitas guru yang lebih profesional.

3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendorong guru yang lain

untuk mencoba penerapan metode ini bagi pembelajaran yang

akan datang dan mengembangkan metode-metode pembelajaran lain yang

lebih kreatif.

4. Bagipembaca,

semogaskripsidapatbermanfaatbagisebagaiilmubaruaupunperbandinganu
ntukdijadikanbahanperbaikandalampenelitianberikutnya.

