

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II PENERAPAN METODE PERMAINAN TIPE <i>WHAT'S MY LINE</i></b> <b>UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	8
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar .....	8
2.1.2 Pentingnya Aktivitas Belajar.....	9
2.1.3 Macam-Macam Aktivitas Belajar.....	11
2.2 Pendekatan Model Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	13
2.2.1 Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Aktif .....	20
2.3 Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> (Apa Tema Saya).....	22
2.3.1 Tahapan-tahapan Pelaksanaan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> .....	26

2.4 Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	30
---	----

**BAB III METODE PENELITIAN.....34**

3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian .....	37
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
3.4 Definisi Operasional.....	43
3.4.1 Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode Permainan Tipe <i>What's my line</i> .....	43
3.4.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Pedoman Pengamatan .....	51
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	53
3.6.3 Catatan Lapangan .....	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa .....	55
3.7.2 Pengumpulan Data.....	56
3.7.3 Pengkodean (Koding).....	56
3.7.4 Validasi Data.....	56
3.7.4.1 Member Check.....	56
3.7.4.2 Audit Trail.....	57
3.7.4.3 Expert Opinion.....	57
3.7.4.4 Interpretasi.....	57

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....59**

4.1 Gambaran Umum SMA Puragabaya Bandung.....	59
4.1.1 Kondisi Sekolah SMA Puragabaya Bandung.....	59
4.1.2 Kondisi Siswa di Kelas X IPS 1 SMA Puragabaya Bandung.....	62

Eneng Sri Mulyani, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Ruang Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.3 Gambaran Umum Guru Sejarah di Kelas XI IPS 1 SMA Puragabaya Bandung.....	63
4.2 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Pada Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	64
4.2.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran I.....	64
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran I.....	64
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran I.....	67
4.2.1.3 Observasi Tindakan Pembelajaran I.....	74
4.2.1.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran I.....	89
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran II.....	90
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran II.....	90
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran II.....	91
4.2.2.3 Observasi Tindakan Pembelajaran II.....	98
4.2.2.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran II.....	110
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran III.....	112
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran III.....	112
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran III.....	113
4.2.3.3 Observasi Tindakan Pembelajaran III.....	119
4.2.3.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran III.....	131
4.2.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran IV.....	132
4.2.4.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran IV.....	132
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran IV.....	133
4.2.4.3 Observasi Tindakan Pembelajaran IV.....	131
4.2.4.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran IV.....	141
4.3 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	142

4.3.1 Data Hasil Perencanaan Pelaksanaan Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa .....	143
4.3.2 Data Hasil Pelaksanaan Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa .....	147
4.3.3 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Belajar Siswa .....	157
4.3.4 Data Hasil Wawancara Terhadap Guru.....	183
4.3.5 Data Hasil Pengolahan Lembar Kesan Siswa.....	187
4.4 Analisis Hasil Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	195
4.5 Kendala-kendala Pada Saat Pelaksanaan Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> Di Kelas XI IPS 1 SMA Puragabaya Bandung dan Solusinya.....	203
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>208</b>
5.1 Kesimpulan .....	208
5.2 Saran.....	213
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>215</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skor Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.3 Indikator Pedoman Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa.....	53
Tabel 3.4 Panduan Kriteria Skor Aktivitas Siswa .....	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan I.....	79
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan II.....	99
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan II.....	101
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan III.....	120
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan III.....	123
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi kartu <i>What's My Line</i> Tindakan IV.....	138
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan IV.....	140
Tabel 4.9 Hasil Perencanaan Pada Setiap Tindakan di Kelas XI IPS 1.....	143
Tabel 4.10 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tiap Kelompok.....	162

Eneng Sri Mulyani, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Ruang Melalui Pendekatan  
Cooperative Learning Tipe Jigsaw

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.11 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan I.....	166
Tabel 4.12 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan II.....	171
Tabel 4.13 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan III.....	175
Tabel 4.14 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan IV.....	179
Tabel 4.15 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan I.....	190
Tabel 4.16 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan II.....	191
Tabel 4.17 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan III.....	191
Tabel 4.18 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan IV.....	192
Tabel 4.19 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Setiap Tindakan .....	192

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart (1988) .....	37
Gambar 4.1 Denah SMA Puragabaya Bandung Lantai I .....	60
Gambar 4.2 Denah SMA Puragabaya Bandung Lantai II.....	61
Gambar 4.3 Siswa Membaca Sumber yang Berkaitan dengan Pergerakan Nasional Di india .....	69
Gambar 4.4 Siswa Menebak Isi Kartu yang Perwakilan Kelompok Miliki.....	71
Gambar 4.5 Guru Berkeliling dan Memantau Aktivitas Kelompok .....	93
Gambar 4.6 Sebagian Siswa Memainkan HP atau Dian Saja Pada Saat Kegiatan Membaca Sumber Bacaan .....	94
Gambar 4.7 Seorang Perwakilan Kelompok Mengambil Satu Kartu <i>What's My Line</i> .....	95
Gambar 4.8 Para Tokoh Perhimpunan Indonesia ( <i>Indonesche Vereniging</i> ).....	114
Gambar 4.9 Perwakilan Kelompok Memberikan Kata Kunci .....	115

Eneng Sri Mulyani, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Ruang Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.10 Kelompok Sedang Membuat Laporan Hasil Identifikasi Kartu <i>What's My line</i> .....	117
Gambar 4.11 Guru Mengumpulkan Laporan Hasil Identifikasi Setiap Kelompok ...	136

#### DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Badan Pengelola Sekolah SMA Puragabaya Bandung .....	63
--	----

#### DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Penilaian Keseluruhan Tiap Tindakan Pada Aktivitas Belajar Siswa .....	159
Grafik 4.2 Grafik Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tiap Kelompok.....	163

#### DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Hasil Tanggapan Siswa dari Lembar Kesan Siswa.....	193
---	-----