

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan kemudian dianalisis sehingga didapatkan data mengenai “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Matematika dalam Materi Penjumlahan Pecahan”. Mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media gambar dalam pembelajaran matematika tentang penjumlahan pecahan sangat mendukung siswa dalam menyelesaikan penjumlahan pecahan di kelas IV. Hal ini tampak pada siswa yang bisa menyelesaikan soal yang diberikan tanpa bertanya lagi kepada guru cara menyelesaikan soal yang diberikan.
2. Hasil belajar siswa setelah memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar pada materi penjumlahan pecahan meningkat. Hal ini tampak pada skor tes pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan ketuntasan sebanyak 12,9%.
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika tentang penjumlahan pecahan sangat efektif. Hal ini dapat dilihat saat siswa melakukan penjumlahan pecahan dengan menggunakan media gambar siswa sibuk menyelesaikan latihan yang diberikan dengan media yang ada.

Sobariah Kartini, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Dala Pembelajaran Matematika Tentang Penjumlahan Pecahan Dengan Menggunakan Media Gambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dengan penggunaan media gambar pada penjumlahan pecahan diharapkan dapat:
 - a. Terbiasa bekerja sama dalam kelompok.
 - b. Terbiasa berbicara ataupun menyampaikan pendapat dan ide-idenya di depan kelas.
2. Bagi para Guru di SD, hendaknya:
 - a. Dalam menyelenggarakan pembelajaran matematika pada materi penjumlahan pecahan diusulkan menggunakan media gambar kepada para siswa.
 - b. Mengkaji dan menerapkan berbagai inovasi pendidikan secara variatif dengan media yang mudah didapat sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, hendaknya:
 - a. Memberikan fasilitas bagi pendidik untuk mengembangkan potensinya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.