

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum, berdasarkan keseluruhan dari hasil penelitian, pengolahan data serta analisis data maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Wanaraja, SMPN 1 Pangatikan dan SMPN 1 Sucinaraja Kabupaten Garut.”

Secara lebih rinci, hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Secara umum Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMPN 1 Wanaraja, SMPN 1 Pangatikan dan SMPN 1 Sucinaraja Kabupaten Garut sudah baik. Hal ini didukung dengan hasil perhitungan menggunakan *Weigh Mean Score (WMS)* memperoleh nilai rata-rata indikator yang didapat sebesar **3,77**. Kepala sekolah telah menjalankan Kepemimpinan Transformasional dengan indikator *idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, dan individual consideration*.
2. Secara umum Kinerja Guru di SMPN 1 Wanaraja, SMPN 1 Pangatikan dan SMPN 1 Sucinaraja Kabupaten Garut sudah sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata sebesar **4,35**. Hal ini berarti bahwa kinerja guru di sekolah tersebut sudah sangat baik dimana guru dapat melaksanakan

tugasnya secara optimal dalam merencanakan program kegiatan pembelajaran, pelaksanaan KBM serta evaluasi pembelajaran.

3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Wanaraja, SMPN 1 Pangatikan dan SMPN 1 Sucinaraja Kabupaten Garut memiliki hubungan yang kuat dengan persentase sebesar 36% sehingga kepemimpinan transformasional dapat mempengaruhi kinerja guru dalam mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data, peneliti mengemukakan beberapa saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Secara keseluruhan, kepemimpinan transformasional di SMPN 1 Wanaraja, SMPN 1 Pangatikan dan SMPN 1 Sucinaraja Kabupaten Garut sudah baik, namun ada beberapa indikator yang dinilai masih perlu untuk diperhatikan yaitu diantaranya mendapatkan rasa hormat untuk dipercaya, diharapkan kepala sekolah dapat meningkatkan kepercayaan dirinya dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin. Berikut beberapa tips untuk menerapkan kepemimpinan transformasional di sekolah:

- a. Berdayakan seluruh sumber daya yang ada di sekolah untuk melakukan hal yang terbaik dalam pencapaian visi dan misi sekolah.
- b. Selalu berusaha menjadi pemimpin yang bisa diteladani oleh guru dan staf sekolah yang didasari nilai yang tinggi

- c. Dengarkan semua pemikiran guru, staf sekolah dan semua orang yang ada di lingkungan sekolah untuk mengembangkan semangat kerja sama
- d. Bertindak sebagai agen perubahan dengan memberikan contoh kepada guru bagaimana menggagas dan melaksanakan suatu perubahan

2. Bagi Guru

Secara keseluruhan kinerja guru di SMPN 1 Wanaraja, SMPN 1 Pangatikan dan SMPN 1 Sucinaraja Kabupaten Garut sudah sangat baik, akan tetapi ada indikator yang dirasa kurang dalam penelitian ini, yaitu indikator silabus, maksudnya guru diharapkan dapat berpartisipasi dalam penyusunan dan pengembangan silabus pembelajaran baik di sekolah, bersama sekolah lain, kelompok PKG, MGMP atau bersama Dinas Pendidikan. Selain itu guru diharapkan dapat memahami serta mampu mengimplementasikan ide kreatif dalam penyusunan kurikulum dalam silabus.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Meskipun terdapat pengaruh yang signifikan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru, tetapi korelasi yang ada masih menunjukkan dalam kategori kuat sebesar 36%. Penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lebih lanjut dalam segi substansi materi/keilmuan Administrasi Pendidikan dan metodologi penelitian yang lebih komprehensif agar data yang dibutuhkan dalam penelitian lebih akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.