

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. Strategi Pembelajaran Intertekstual	8
B. Representasi Kimia	15
C. Hasil Belajar Ranah Kognitif	19
D. Materi Kimia Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	25
1. Larutan Elektrolit	28
2. Larutan Nonelektrolit	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37

E. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Keterlaksanaan Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	42
1. Pembelajaran Konsep Pelarutan Senyawa Ion	42
2. Pembelajaran Konsep Pelarutan Senyawa Kovalen	44
3. Pembelajaran Konsep Larutan Elektrolit Kuat	46
4. Pembelajaran Konsep Larutan Elektrolit Lemah	49
5. Pembelajaran Konsep Larutan Nonelektrolit	51
B. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	53
1. Tanggapan Guru Terhadap Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	53
2. Tanggapan Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	55
C. Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Setelah Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	59
1. Penguasaan Konsep Pelarutan Senyawa Ion	59
2. Penguasaan Konsep Pelarutan Senyawa Kovalen	68
3. Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit Kuat	75
4. Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit Lemah	83
5. Penguasaan Konsep Larutan Nonelektrolit	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP PENULIS	192

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Berbagai Wujud Pelarut dan Terlarut yang Membentuk Larutan	25
3.1	Kategori Tanggapan	38
4.1	Jenis jawaban Pretes dan Postes Siswa pada Konsep Pelarutan Senyawa Ion	66
4.2	Jenis Jawaban Pretes dan Postes Siswa pada Konsep Pelarutan Senyawa Kovalen	73
4.3	Jenis Jawaban Pretes dan Postes Siswa pada Konsep Larutan Elektrolit Kuat	80
4.4	Jenis Jawaban Pretes dan Postes Siswa pada Konsep Larutan Elektrolit Lemah	88
4.5	Jenis Jawaban Pretes dan Postes Siswa pada Konsep Larutan Nonelektrolit	95
4.6	Jenis Jawaban Pretes dan Postes Siswa pada Konsep Larutan Elektrolit Kuat, Elektrolit Lemah, dan Nonelektrolit	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Tiga Level Representasi Kimia	16
2.2	Hubungan diantara Ketiga Level Representasi antara Nyata dan Representasi	17
2.3	Perubahan dari Kerangka Berpikir Taksonomi Bloom Asli ke Taksonomi Bloom Revisi	20
2.4	Model Submikroskopik dari Pelarutan NaCl dalam Air	26
2.5	Set Alat Uji Daya Hantar Listrik Larutan	27
2.6	Model Submikroskopik Partikel Larutan Asam Klorida.....	29
2.7	Model Submikroskopik Partikel Larutan Asam Asetat	30
2.8	Model Submikroskopik Partikel Larutan Etanol	31
3.1	Desain <i>One Group Pretes-Postest</i>	32
3.2	Bagan Alur Penelitian	33
4.1	Contoh-contoh Larutan	43
4.2	Submikroskopik dari pelarutan NaCl dalam air	45
4.3	Pengujian daya hantar listrik larutan natrium klorida dan submikroskopik dari larutan natrium klorida	47
4.4	Submikroskopik dari Larutan Asam Klorida	48
4.5	Submikroskopik dari Larutan Asam Posfat	50
4.6	Tanggapan Siswa Terhadap Kemudahan Siswa dalam Memahami Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	55
4.7	Tanggapan Siswa Terhadap Ketertarikannya pada Proses Pembelajaran	56
4.8	Tanggapan Siswa Terhadap Media	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	PERANGKAT PEMBELAJARAN	112
Lampiran 1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
Lampiran 1.2	Media Pembelajaran	156
LAMPIRAN 2	INSTRUMEN PENELITIAN	160
Lampiran 2.1	Lembar Observasi	160
Lampiran 2.2	Angket Tanggapan Siswa	164
Lampiran 2.3	Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	166
Lampiran 2.4	SPKLE Pretes dan Postes	167
LAMPIRAN 3	HASIL PENELITIAN, PENGOLAHAN DATA PENELITIAN, DAN SURAT IZIN PENELITIAN ...	178
Lampiran 3.1	Hasil Observasi	178
Lampiran 3.2	Pengolahan Angket Tanggapan	182
Lampiran 3.3	Hasil Wawancara Guru dan Siswa	185
Lampiran 3.4	Pengelompokkan Siswa	190
Lampiran 3.5	Surat Izin Penelitian	191