

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini terkait dengan kinerja siswa prakerin terhadap tuntutan industri, adalah sebagai berikut:

1. Gambaran kinerja siswa di sekolah terhadap tuntutan industri menunjukkan hasil analisis tertinggi pembimbing sekolah, dimana pada variabel kesiapan kerja, siswa dapat berkomunikasi bersikap dengan baik kepada karyawan dan pimpinan dalam hal efektivitas, siswa selalu mengutamakan kesehatan dan keselamatan kerja selama di tempat kerja dalam hal kualitas kerja, dan siswa selalu datang sesuai waktu kerja (*ontime*) dalam hal ketepatan waktu. Sementara gambaran kinerja pada variabel unit kompetensi Teknik pemesinan, dimana pada siswa mampu membaca gambar teknik/gambar kerja, serta siswa mampu mengoperasikan mesin berdasarkan instruksi kerja dan kebutuhan produksi dalam hal melakukan proses pemesinan.
2. Gambaran kinerja siswa di industri selama prakerin terhadap tuntutan industri menunjukkan hasil analisis tertinggi pembimbing industri, dimana pada variabel kesiapan kerja, siswa dapat berkomunikasi bersikap dengan baik kepada karyawan dan pimpinan dalam hal efektivitas, siswa selalu mengutamakan kesehatan dan keselamatan kerja selama di tempat kerja, serta bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya dalam hal kualitas kerja, dan siswa mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai jumlah yang ditentukan dengan tepat waktu, serta selalu hadir di tempat kerja dalam hal ketepatan waktu. Sementara gambaran kinerja pada variabel unit kompetensi Teknik pemesinan, dimana pada siswa mampu membaca gambar teknik/gambar kerja, serta siswa mampu melakukan suatu pekerjaan sesuai dengan instruksi kerja dalam hal melakukan proses pemesinan.

Firmansyah Sulistiyono, 2021

ANALISIS KINERJA SISWA PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUNTUTAN INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Gambaran persiapan sekolah agar kinerja siswa prakerin sesuai tuntutan industri, dilakukan dengan membekali keahlian siswa bersifat *spesialis* dan *general/manufacture*. Permintaan siswa prakerin didasari atas kriteria industri. Proses seleksi internal dilakukan oleh sekolah sebelum siswa diberangkatkan prakerin. Kegiatan monev dilakukan secara bertahap untuk memperoleh masukan *user* terkait kinerja siswa selama prakerin.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menentukan kriteria kinerja siswa prakerin terhadap tuntutan industri, disesuaikan dengan departemen dan deskripsi pekerjaan yang diberikan oleh *user* kepada siswa prakerin. Persiapan sekolah dapat lebih baik dengan diketahuinya kriteria kinerja siswa prakerin sesuai tuntutan industri. Bagian kurikulum dapat membekali siswa prakerin dengan keahlian yang bersifat *spesialis* dan *general/manufacture* sesuai dengan karakteristik perusahaan/departemen tempat siswa prakerin. Sementara bagian Hubungan Industri dapat melakukan proses seleksi dan monitoring yang menghasilkan kandidat siswa prakerin yang sesuai dengan tuntutan industri.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diajukan oleh penulis berdasarkan hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, direkomendasikan untuk selalu meningkatkan kinerja siswa prakerin disesuaikan dengan tuntutan industri. Peningkatan kinerja siswa dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran di sekolah dan industri melalui prakerin. Sekolah harus dapat berkolaborasi dengan industri agar mampu mempersiapkan siswa prakerin sesuai dengan tuntutan industri.
2. Bagi industri, direkomendasikan untuk membuat kriteria siswa yang akan melaksanakan kegiatan prakerin dengan deskripsi pekerjaan yang sesuai dengan apa yang akan dilakukan di industri, serta mengkomunikasikan dengan pihak sekolah agar tujuan yang diharapkan dari kegiatan prakerin sesuai dengan tuntutan dari sekolah dan industri.

Firmansyah Sulistiyono, 2021

ANALISIS KINERJA SISWA PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUNTUTAN INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu