

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT KETERANGAN

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
DAFTAR ISI	.....	iii
DAFTAR TABEL	.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	6
C. Hipotesis Masalah	.....	6
D. Tujuan Penelitian	.....	7
E. Manfaat Penelitian	.....	7
F. Definisi Operasional	.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	.....	10
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	.....	10
1. Pengertian Belajar	.....	11
2. Pengertian Hasil Belajar	.....	11
B. Konsep Pengukuran Satuan Matematika	.....	12
1. Jenis-jenis Pengukuran	.....	13
2. Operasi Pengukuran Antar Satuan Panjang	.....	18
C. Konsep Kontekstual Dalam Pembelajaran	.....	20
1. Pengertian Kontekstual Dalam Pembelajaran	.....	20
2. Karakteristik Kontekstual	.....	21
3. Model Kontekstual Yang Dikembangkan Dalam Pembelajaran	.....	21
4. Tahapan Model Pembelajaran Kontekstual	.....	22
5. Komponen Pendekatan Kontekstual	.....	23

Neneng sopiah a, 2012

Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pengukuran satuan panjang melalui pendekatan kontekstual

6. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual...	27
D. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	28
E. Penerapan Pendekatan Kontekstual	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	33
B. Model Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Pengolahan dan Analisis Data	40
1. Pengolahan Data	40
2. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	43
a. Perencanaan	43
b. Pelaksanaan	43
c. Observasi.....	45
d. Repleksi.....	49
2. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	50
a. Perencanaan	51
b. Pelaksanaan	51
c. Observasi.....	51
d. Repleksi	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Hasil Belajar	60
2. Motivasi Siswa	65
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67

Neneng sopiah a, 2012

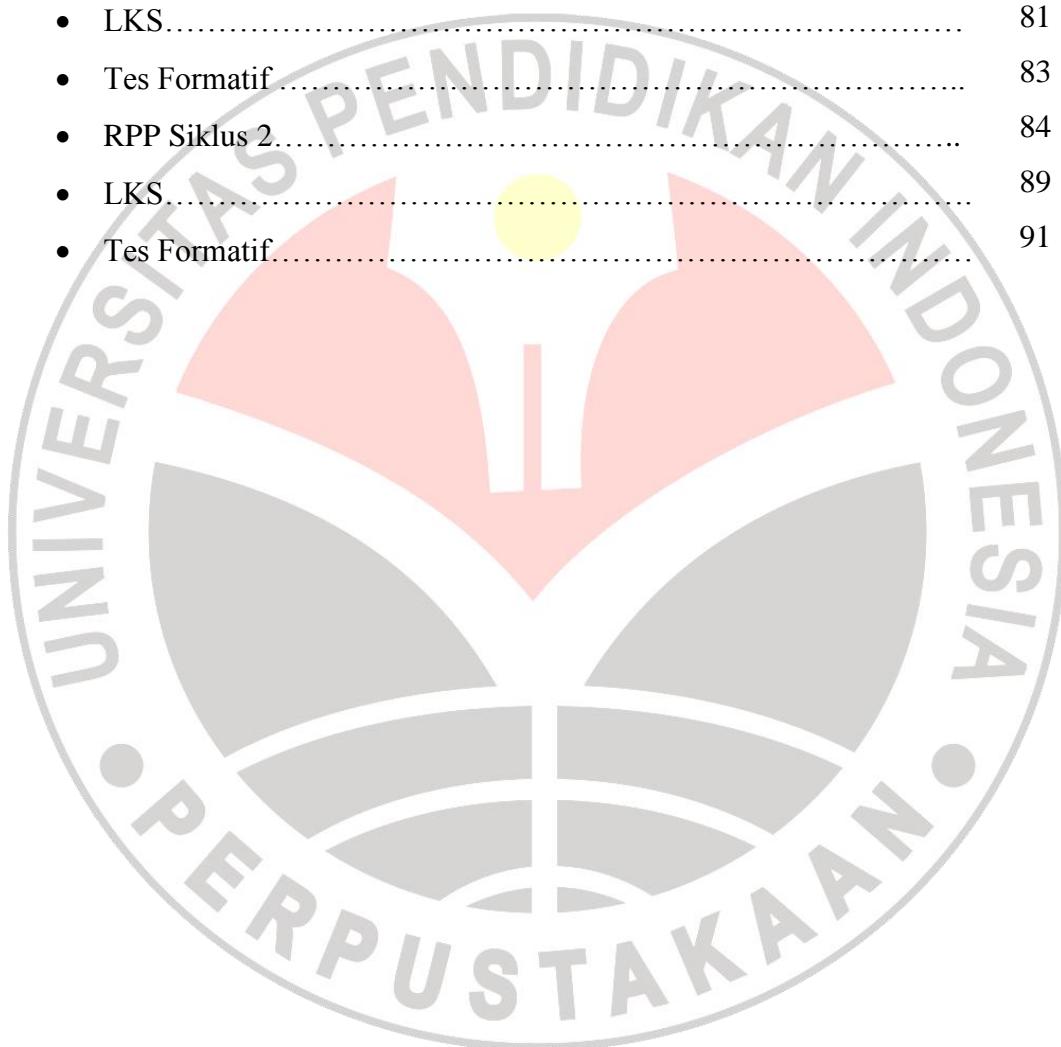
Upya meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pengukuran satuan panjang melalui pendekatan kontekstual

A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

• RPP Siklus 1	76
• LKS.....	81
• Tes Formatif	83
• RPP Siklus 2	84
• LKS.....	89
• Tes Formatif.....	91



Neneng sopiah a, 2012

Upya meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pengukuran satuan panjang melalui pendekatan kontekstual

DAFTAR TABEL

1	Tabel 1.1 Daftar Nilai Tahun 2010-2011	5
2	Tabel 2.1 Satuan Ukuran Standar	17
3	Tabel 2.2 Satuan Meter	19
4	Tabel 3.1 Diagram Desain Penelitian	34
5	Tabel 4.1 Hasil Observasi Gurusiklus I	46
6	Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	48
7	Tabel 4.3 Daftar Nilai Tes siklus I	49
8	Tabel 4.4 Hasil Evaluasi siklus I	50
9	Grafik 4.1 Ketuntasan Evaluasi Siklus I.....	51
10	Tabel 4.5 Respon Siswa Siklus I	52
11	Tabel 4.6 Respon Siswa	53
12	Daftar 4.7Nilai Tes siklus II	57
13	Tabel 4.8 Nilai Kelompok	58
14	Tabel 4.9 Ketuntasan Kerja Kelompok	59
15	Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I – II.....	66
16	Grafik 4.2 Hasil Belajar Siklus I – II	66

Neneng sopiah a, 2012

Upya meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pengukuran satuan panjang melalui pendekatan kontekstual