

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari gambaran hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan Matematika Realistik yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Penerapan pelaksanaan pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran matematika tentang konsep keliling dan luas jajargenjang di kelas IV SDN Ciangsana 04 dapat berjalan dengan lancar, siswa bisa menerima dengan baik dan terlihat senang dalam belajar.
- b. Pembelajaran dengan pendekatan Matematika Realistik ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika, hal ini bisa terlihat dari hasil tes formatif I dan tes formatif II yang menunjukkan peningkatan, selain itu siswa merasa senang karena peristiwa yang dialami langsung dengan objek lingkungan sekitar yang terdapat di lingkungan sekolahnya.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Dengan meningkatnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Ciangsana 04 Kabupaten Bogor dalam menggunakan pendekatan Matematika Realistik pada pembelajaran tentang konsep keliling dan luas jajargenjang. Siswa diharapkan, agar pemahaman

Ai Amanah, 2012

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Tentang Konsep Keliling dan Luas Jajargenjang melalui Pendekatan Matematika Realistik

tentang konsep keliling dan luas jajargenjang dapat digunakan untuk pembelajaran berikutnya di SLTP dan SLTA.

2. Bagi Guru

Guru agar dapat merancang dan mengoptimalkan penggunaan pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran matematika terutama pada konsep keliling dan luas jajargenjang. Penggunaan Matematika Realistik pada pembelajaran akan memberi banyak keuntungan, diantaranya memperbesar minat dan perhatian siswa pada materi keliling dan luas jajargenjang dan akan meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan pendekatan Matematika Realistik sangat cocok digunakan bagi siswa yang belajar pasif, acuh, pemalas, kurang perhatian dan siswa yang sukar memahami materi pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatnya hasil belajar yang diharapkan oleh siswa, guru, sekolah, orang tua, dan masyarakat, diharapkan agar sekolah harus menyediakan media sesuai dengan materi pembelajaran yang ada di SD.

Ai Amanah, 2012

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Tentang Konsep Keliling dan Luas Jajargenjang melalui Pendekatan Matematika Realistis