

ABSTRAK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI LEMBAR KERJA
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 2 SDN
KUTA CISAAT KABUPATEN SUKABUMI

Oleh
Dian Rustandi
1008264

Penelitian ini dilandasi oleh masih kurangnya nilai siswa untuk mencapai target KKM sebesar 65, khususnya pada mata pelajaran Matematika pada materi Melakukan Pembagian Dua Angka. Pemanfaatan alat dan media pembelajaran yang tidak optimal menjadi salah satu indikator kurang berhasilnya kegiatan pembelajaran. Penelitian ini berupaya meningkatkan hasil belajar dengan memanfaatkan media belajar Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai salah satu alat belajar guna mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang hendak dicapai adalah; 1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran dengan menggunakan alat belajar Lembar Kerja Siswa pada mata pelajaran Matematika, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat belajar Lembar Kerja Siswa pada mata pelajaran Matematika, 3) Untuk mengetahui peningkatan nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan alat belajar Lembar Kerja Siswa pada mata pelajaran Matematika. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan mengadopsi model Kemmis & McTaggart melalui tiga siklus pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas 2 SDN Kuta Cisaat Kab. Sukabumi dengan jumlah 40 orang siswa. Hasil dari penelitian melalui tiga siklus pembelajaran ini mampu mencapai hasil yang optimal, terlihat melalui hasil belajar siswa pada siklus 1 rata-rata nilai siswa mencapai 56,25. Pada siklus 2 meningkat menjadi 71,55 dengan ketuntasan belajar 75%. Pada Siklus 3 meningkat menjadi 82,00 dengan ketuntasan belajar 100%. Aktivitas siswa pada siklus 1 dengan rata-rata 45,0%. pada Siklus 2 rata-rata aktivitas siswa 74,2% dan pada Siklus 3 rata-rata aktivitas siswa 99,2%. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata penggunaan Lembar Kerja Siswa dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika pada materi Melakukan Pembagian Dua Angka secara optimal jika digunakan berdasarkan fungsinya secara efektif. Saran yang ingin disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah, 1) guru diharapkan dapat selalu berinovasi dalam menggunakan berbagai macam model belajar secara efektif, 2) guru diharapkan dapat mengembangkan media dan alat peraga yang sesuai dengan materi ajar agar transformasi materi lebih efektif, 3) guru diharapkan mampu berperan sebagai fasilitator pembelajaran dan mampu mengelola aktivitas belajar siswa.

Rahmawati Hasanah, 2012,

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa pada mata pelajaran Matematika Di Kelas 2

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Hasil Belajar	8
B. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	12
C. Pengertian Pembelajaran Matematika SD.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Model Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil	35
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus 1	35
a. Rencana Belajar Siklus 1	35
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	35
c. Refleksi Pembelajaran Siklus 1	40
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2	42
a. Rencana Belajar Siklus 2.....	42
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	43
c. Refleksi Pembelajaran Siklus 2	48
3. Deskripsi Pembelajaran Siklus 3	50
a. Rencana Belajar Siklus 3.....	50
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	50
c. Refleksi Pembelajaran Siklus 3	54
B. Pembahasan	57
1. Pembahasan Siklus 1	57

Rahmawati Hasanah, 2012,

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa pada mata pelajaran Matematika Di Kelas 2

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu

2. Pembahasan Siklus 2	58
3. Pembahasan Siklus 3	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
2. Instrumen Penelitian	
3. Surat Ijin Penelitian	
4. Foto	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Bagan Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	34
Tabel 2	Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 3	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus 1.....	38
Tabel 4	Hasil Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut.....	38
Tabel 5	Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	45
Tabel 6	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklue 2	46
Tabel 7	Hasil Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut	49
Tabel 8	Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	51
Tabel 9	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus 3	52
Tabel 10	Rekapitulasi Hasil Belajar Tiap Siklus	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Balok	20
Gambar 2	Kubus	21
Gambar 3	Prisma	22
Gambar 4	Limas.....	22
Gambar 5	Limas Segitiga.....	23
Gambar 6	Tabung	23
Gambar 7	Kerucut	24
Gambar 8	Bola	24
Gambar 9	Diagram Penilaian Aktifitas Siswa Siklus 1	39
Gambar 10	Diagram Pencapaian Nilai Siswa	40
Gambar 11	Diagram Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 2	46
Gambar 12	Diagram Pencapaian Nilai Siswa	47
Gambar 13	Diagram Penilaian Afektif Siswa Siklus 3	52
Gambar 14	Diagram Pencapaian Nilai Siswa	53
Gambar 15	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus...	58
Gambar 16	Peningkatan Nilai Siswa Tiap Siklus	59

Rahmawati Hasanah, 2012,

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa pada mata pelajaran Matematika Di Kelas 2

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu