

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL,	vi
DAFTAR GAMBAR,	vii
DAFTAR GARFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Matematika Realistik	9
1. Pengertian Matematika Realistik	9
2. Ciri – ciri Matematika Realistik	11
3. Pembelajaran Matematika Realistik	12
B. Pecahan.....	22

Em21 Elips Saputra, 2012.

Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Pembelajaran Konsep Bilangan Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu

C. Teori belajar yang mendukung pada pecahan	29
D. Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik	32
E. Penelitian yang Relevan tentang Pendekatan Matematika dan Pembelajaran Pecahan	36
F. Pengertian Prestasi Belajar	37
BAB III METODA PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	38
B. Model Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	52
F. Pengolahan dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	58
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89

Em21 Elips Saputra, 2012.

**Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Pembelajaran Konsep
Bilangan Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu