

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran tentang materi peranan koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dikembangkan dari Standar Kompetensi “Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi” ke Kompetensi Dasar “Mengetahui pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat” kemudian ditetapkan menjadi beberapa indikator pencapaian kompetensi : “ (1) Menjelaskan pengertian koperasi, (2) Menjelaskan manfaat koperasi, dan (3) menjelaskan pentingnya peranan koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat
2. Pelaksanaan pembelajaran tentang materi peranan koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat di Kelas IV SD Negeri Situguning 4 Bandung dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu : (1) Kegiatan awal yang meliputi apersepsi dan motivasi, (2) kegiatan inti yang meliputi eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, dan (3) kegiatan akhir yang meliputi kesimpulan, evaluasi, dan tindak lanjut.

Ratih Hartati . , 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Peranan Koperasi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Model Pembelajaran Cooperative Type Jigsaw .

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu

3. Hasil belajar siswa tentang materi peranan koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mengalami peningkatan yang cukup drastis. Dari prasiklus ke siklus ke siklus 1 mengalami peningkatan rata-rata sebesar 9,68 yaitu dari rata-rata 58,13 menjadi 67,81 sedangkan dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan rata-rata sebesar 3,44 yaitu dari rata-rata 67,81 menjadi 71,25. Sementara itu peningkatan ketuntasan hasil belajar dari prasiklus ke siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 21,88% yaitu dari 37,5% menjadi 59,38% sedangkan dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 18,75% yaitu 59,38% menjadi 78,13%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, untuk perbaikan tindakan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS khususnya di kelas IV SDN Situgunting 4 Kota Bandung, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan adanya variasi model pembelajaran yang mampu meningkatkan daya tarik dan aktivitas siswa, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
2. Bagi sekolah, diharapkan adanya pembinaan dan pembekalan kepada para guru untuk meningkatkan profesionalitasnya melalui sosialisasi berbagai model pembelajaran seperti kooperatif tipe jigsaw, sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Ratih Hartati . , 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Peranan Koperasi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Model Pembelajaran Cooperative Type Jigsaw .

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran tipe jigsaw dan memperluas penelitian ini di kelas lain pada mata pelajaran lainnya.



Ratih Hartati . , 2012

Mningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Peranan Koperasi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Model Pembelajaran Cooperative Type Jigsaw .

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu