

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya peningkatan kinerja mengajar guru melalui penyelenggaraan kegiatan Program *Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading* (BERMUTU) Tahap Satu di Kelompok MGMP SMP Wilayah Salawu Kabupaten Tasikmalaya sudah terlaksana dengan sangat baik. Dengan hasil sebesar 4,33 artinya para guru sudah melaksanakan dengan sangat baik proses peningkatan kemampuannya sebagai pendidik dan pengajar dengan mengikuti kegiatan program BERMUTU yang bersifat pembinaan tersebut terutama dalam mengikuti kegiatan belajar tatap muka (KBMT) 16 x pertemuan, kegiatan belajar terstruktur (KBTS), dan Kegiatan belajar mandiri (KBMD).
2. Kinerja mengajar guru di kelompok MGMP SMP Wilayah Salawu kabupaten Tasikmalaya dapat dikatakan sangat baik. Dengan nilai rata-rata sebesar 4,42 Ini mengandung arti bahwa guru-guru yang telah mengikuti kegiatan program BERMUTU memiliki kemampuan dan motivasi yang sangat baik dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pengajar, baik dalam merencanakan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pembelajaran.

Fitri Fortuniawati Hidayah, 2012
Kontribusi Program Bermutu (Better Education Through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading) Terhadap Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Kelompok MGMP SMO Wilayah Salawu Kabupaten Tasikmalaya

3. Besarnya kontribusi program *Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading* (BERMUTU) tahap satu terhadap peningkatan kinerja mengajar guru di kelompok MGMP SMP Wilayah Salawu Kabupaten Tasikmalaya yaitu sebesar 16%, artinya pembinaan guru melalui Program *Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading* (BERMUTU) tahap satu memberikan kontribusi cukup, yaitu bermakna tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di kelompok MGMP SMP Wilayah Salawu Kabupaten Tasikmalaya sedangkan 86% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. SARAN

1. Bagi Guru peserta Program BERMUTU (*Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading*).

- a. Bagi guru-guru yang telah mengikuti program BERMUTU sebaiknya mampu menciptakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan.
- b. Keilmuan yang telah didapatkan dalam kegiatan Program BERMUTU hendaknya dapat selalu diaplikasikan dalam tugas sehari-hari seperti : penerapan ICT (mendokumentasikan penilaian siswa menggunakan microsoft excel).

- c. Selalu mengadakan Penelitian Tindakan Kelas apabila mendapatkan kendala dalam pembelajaran untuk dapat memecahkan permasalahan yang terjadi di dalam kelas tersebut.
- d. Sebagai guru yang professional hendaknya memiliki semangat dan etos kerja tinggi dalam melaksanakan tugas.
- e. Selalu aktif dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan kinerja khususnya kinerja mengajar guru, menambah wawasan, serta sebagai tempat bertukar pikiran disaat mendapatkan kendala dalam tugas (mengajar) .

2. Bagi Kepala Sekolah.

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat meninjau kembali terhadap kinerja guru yang telah mengikuti kegiatan Program BERMUTU ini sehingga dapat diketahui peningkatan kinerja para gurunya (bawahannya) serta agar dapat diketahui sejauhmana para guru peserta program BERMUTU tersebut mengaplikasikan keilmuan yang telah diperolehnya dari kegiatan program BERMUTU yang telah diikutinya.

3. Bagi Penyelenggara kegiatan.

Bagi penyelenggara kegiatan diharapkan dapat meninjau ke lapangan lebih sering terhadap pelaksanaan kegiatan Program BERMUTU tahap selanjutnya, agar para peserta dipastikan dapat mengikuti kegiatan dengan

baik sehingga tujuan dari penyelenggaraan kegiatan ini dapat tercapai sesuai rencana yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Bagi yang tertarik meneliti tentang Program BERMUTU (*Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading*) dan kaitannya dengan kinerja, karena program BERMUTU ini diadakan bukan hanya untuk guru – guru sekolah menengah pertama (SMP) yang ikut serta dalam kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPA, Matematika, Bahasa Inggris, dan Bahasa Indonesia akan tetapi diperuntukan juga bagi guru–guru sekolah dasar (SD) yang ikut serta dalam kelompok kerja guru (KKG), kepala sekolah dasar (Kelompok Kerja Kepala Sekolah / KKKS), kepala sekolah menengah pertama (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah / MKKS), pengawas sekolah dasar (Kelompok kerja pengawas sekolah / KKPS) dan pengawas sekolah menengah pertama (Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah / MKPS) yang dirasa semua peserta Program BERMUTU ini perlu untuk ditelusuri seberapa besar kontribusi kegiatan Program BERMUTU ini terhadap kinerja setiap kelompok kerja.

Sedangkan bagi yang tertarik meneliti tentang kedua variabel ini (Kontribusi Program BERMUTU terhadap Kinerja Mengajar Guru) hendaknya mengkaji kembali secara komprehensif dan lebih mendalam mengenai permasalahan kedua variabel tersebut, karena apabila diteliti lebih mendalam akan banyak aspek-aspek lain yang sangat besar yang diberikan

oleh kegiatan Program BERMUTU ini, misalnya pengaruhnya terhadap kompetensi guru.

Selain itu kegiatan Program BERMUTU ini dilaksanakan lebih dari satu periode. Bagi yang tertarik dapat meneliti tahapan periode berikutnya, dengan harapan dapat diketahui peningkatan kontribusinya bagi pendidikan terutama terhadap peningkatan kinerja mengajar guru.

