

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Asumsi Penelitian | 9 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN | |
| A. Kajian Pustaka | 12 |
| 1. Konsep Evaluasi Program | 12 |
| a. Definisi Evaluasi Program | 12 |
| b. Tujuan Evaluasi Program | 13 |
| c. Manfaat Evaluasi Program | 14 |
| d. Evaluator Program | 15 |
| e. Model-Model Evaluasi Program | 18 |
| f. Kajian Utama CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>) | 25 |
| g. Teknik-Teknik Pengumpulan Data dalam Evaluasi Program | 38 |
| 2. Konsep Pendidikan dan Pelatihan | 45 |
| a. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan | 45 |
| b. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan | 49 |
| c. Manfaat Pendidikan dan Pelatihan | 49 |
| d. Jenis-jenis dan Jenjang Pendidikan dan Pelatihan | 50 |
| e. Sasaran Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan | 51 |
| f. Aspek-Aspek Program Pelatihan yang Dievaluasi | 54 |
| B. Kerangka Pemikiran | 59 |
| C. Penelitian Terdahulu | 61 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 64 |
| 1. Lokasi Penelitian | 65 |
| 2. Sumber Data | 65 |
| B. Metode Penelitian | 66 |
| C. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional | 67 |
| 1. Definisi Konseptual | 67 |

| | |
|---|-----|
| 2. Definisi Operasional | 68 |
| D. Instrumen Penelitian | 69 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| 1. Wawancara | 71 |
| 2. Observasi | 74 |
| 3. Dokumentasi | 79 |
| 4. Triangulasi/Gabungan | 81 |
| F. Analisis Data | 83 |
| 1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data) | 84 |
| 2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data) | 84 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> | 84 |
| 4. <i>Validitas dan Reliabilitas</i> | 85 |
| a. Uji <i>Kredibilitas</i> | 85 |
| b. Pengujian <i>Transferability</i> | 86 |
| c. Pengujian <i>Dependability</i> | 86 |
| d. Pengujian <i>Konfirmability</i> | 87 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Lembaga | 88 |
| 1. Sejarah Singkat Pendirian BPPTKPK | 88 |
| 2. Visi dan Misi BPPTKPK | 89 |
| 3. Tugas Pokok Dan Fungsi | 90 |
| 4. Tiga Pilar Pengembangan Program | 91 |
| B. Hasil Temuan Penelitian | 95 |
| 1. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Context</i> | 95 |
| 2. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Input</i> | 100 |
| 3. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Process</i> | 106 |
| 4. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Product</i> | 109 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 111 |
| 1. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Context</i> | 111 |
| 2. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Input</i> | 115 |
| 3. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Process</i> | 121 |
| 4. Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Brbasis TIK dilihat dari Komponen <i>Product</i> | 124 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 127 |
| B. Saran | 129 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 131 |
| LAMPIRAN I | 133 |
| 1. Kisi-Kisi Penelitian | 134 |
| 2. Pedoman Wawancara | 136 |
| LAMPIRAN II | 141 |
| 1. Catatan Harian | 142 |
| 2. Catatan Pengamatan | 161 |
| 3. Data Temuan | 163 |
| LAMPIRAN III | 182 |
| 1. Dokumen Pelatihan | 182 |
| SURAT-SURAT | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Evaluator Program | 15 |
| Tabel 2.2 Fokus Peranan Evaluasi | 16 |
| Tabel 2.3 Perbandingan Antara Pendidikan dan Pelatihan | 47 |
| Tabel 2.4 Manfaat Diklat | 50 |
| Tabel 3.1 Tahap Observasi | 78 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Evaluasi Model Stake | 22 |
| Gambar 2.2 Tahap-tahap Evaluasi Model CSE-UCLA | 24 |
| Gambar 2.3 Model Evaluasi <i>Context, Input, Process, Product</i> (CIPP) | 27 |
| Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran | 59 |
| Gambar 3.1 Macam-macam teknik pengumpulan data | 70 |
| Gambar 3.2 Macam-macam teknik observasi | 75 |
| Gambar 3.3 Triangulasi “teknik” pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama) | 82 |
| Gambar 3.4 Triangulasi “sumber” pengumpulan data (salah satu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber) | 82 |

