

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam Bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran yang diajukan oleh peneliti sebagai hasil dari pembahasan data yang telah dilakukan. Secara garis besar penelitian ini telah menjawab seluruh permasalahan pada fokus penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka kesimpulan yang dapat penulis kemukakan ialah :

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan penulis bahwa Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK di Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) masih harus ada yang diperhatikan dalam melakukan evaluasi program pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK ini. Hal ini bisa dilihat dari evaluasi terhadap *context*, *input*, *process*, serta *product*.

1. Dalam melakukan evaluasi program pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK dilihat dari komponen *context*, melakukan evaluasi dengan menggunakan metode survei dalam melakukan identifikasi kebutuhan pelatihan yang nantinya diperoleh informasi mengenai kesenjangan yang terjadi di lapangan. Akan tetapi dalam membuat

tujuan pelatihan masih terlihat umum belum menampilkan tujuan pelatihan secara khusus.

2. Untuk evaluasi program pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK dilihat dari komponen *input*, masih ada yang harus diperhatikan. Pada komponen *input* ini pihak panitia kurang memperhatikan penampilan pelatih/instruktur dalam penyajian materi dalam pembelajaran sehingga pihak panitia tidak melakukan penilaian terhadap pelatih/instruktur karena pihak panitia sudah mempercayai pelatih yang sebelumnya pelatih sudah mengikuti pelatihan yang dilakukan oleh PUSTEKKOM. Sebaiknya panitia tetap melakukan penilaian terhadap pelatih karena apabila pelatih dalam penyampaian atau penyajiannya kurang baik maka akan berdampak pada penerapan materi terhadap peserta diklat kurang. Kemudian pihak panitia juga tidak melakukan *pre-test* terhadap peserta diklat. Seharusnya hal ini dilakukan karena dengan diadakannya *pre-test* pihak panitia akan mengetahui kemampuan-kemampuan atau potensi yang dimiliki peserta sehingga dalam melakukan proses pembelajaran tidak ada hambatan-hambatan yang terjadi.
3. Untuk evaluasi program pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK dilihat dari komponen *process* sebaiknya dalam pelaksanaan pelatihan lebih diperhatikan keadaan di dalam ruang kelas, tidak hanya sekedar melihat atau mengawasi saja akan tetapi panitia lebih peka terhadap perubahan yang terjadi di dalam kelas. Panitia sebaiknya melakukan

wawancara terhadap beberapa peserta diklat mengenai proses pelatihan tersebut. Sehingga panitia bisa mengetahui kekurangan atau hal-hal yang harus diperbaiki untuk pelatihan selanjutnya. Pihak panitia sebaiknya melakukan penilaian terhadap peserta diklat, pelatih/instruktur secara merinci, dengan begitu bisa terlihat sampai sejauh mana proses pelatihan tersebut dilakukan sehingga apabila ada hambatan-hambatan yang terjadi, pihak panitia bisa mengambil keputusan dengan cepat.

4. Untuk evaluasi program pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK dilihat dari komponen *product*. Pada dasarnya peserta diklat telah memahami materi pelatihan serta keterampilan dalam menggunakan komputer. Akan tetapi dalam aplikasinya peserta diklat belum mengaplikasikan hasil pelatihan tersebut ke guru-guru yang lain yang ada di sekolah. Meskipun pihak lembaga sudah melakukan monitoring dan evaluasi terhadap peserta diklat. Monitoring yang dilakukan pihak lembaga sebaiknya tidak hanya dilakukan pada saat itu saja tetapi harus dilakukan secara berkelanjutan meskipun tidak harus dilakukan secara langsung terjun ke lapangan, ada berbagai cara untuk melakukan monitoring dengan memanfaatkan fasilitas teknologi yang ada.

Dengan demikian, evaluasi program pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK ini sudah dikatakan cukup baik, hal ini terlihat dari beberapa indikator yang sepenuhnya sudah terpenuhi meskipun ada beberapa hal yang harus diperbaiki.

B. SARAN

Setelah menarik beberapa kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang ingin penulis memberikan saran kepada beberapa pihak dengan harapan dapat dijadikan informasi, yaitu:

- a. Bagi Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK)

Dalam pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis TIK pihak balai harus lebih memperhatikan lagi sistem evaluasi yang dilakukan untuk pelatihan, meskipun pihak panitia sudah melakukan monitoring dan evaluasi, sebaiknya evaluasi yang dilakukan tidak hanya dilihat dari hasil pelatihan saja tetapi harus memperhatikan dari berbagai komponen yang harus dievaluasi, baik itu komponen *context*, *input*, *process*, maupun *product*.

- b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam hal ini penulis merasakan belum sempurna pada apa yang diperoleh oleh peneliti. Masih ada beberapa hal yang belum sempat penulis teliti lebih dalam. Perlu dicari kembali evaluasi yang sesuai dengan pelatihan yang dilakukan yang sebenarnya efektif untuk pelatihan. Oleh karena itu diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menggugah minat bagi peneliti selanjutnya untuk dapat dikaji lebih dalam lagi mengenai evaluasi program pelatihan yang belum terungkap karena keterbatasan penulis.