

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum penelitian mengenai Daya Dukung Sarana ICT (*Information, Communication, Technology*) Terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung berada dalam kategori hubungan yang sedang dengan nilai kolerasi pearson sebesar 0,466. Sedangkan secara khusus berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, Daya Dukung Sarana ICT (*Information, Communication, Technology*) di SMAN 4 Bandung berada dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan *Weight Means Scores (WMS)* dengan rata-rata nilai 3,181. Hal ini berarti bahwa daya dukung sarana ICT yang ada di SMAN 4 Bandung dapat digunakan dengan baik, kondisi ini terlihat dari aspek komponen daya dukung sarana ict itu sendiri yang ditandai oleh adanya : a). Kualitas Informasi, b). Kualitas Komunikasi, c). *Hardware* (perangkat keras), d). *Software*, e). *Brainware*, f). Manajemen database, g). Prosedur dan h). Jaringan Telekomunikasi. Kemudahan, kepraktisan akan dirasakan oleh guru-guru pada pekerjaan pokok seorang guru yakni pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar dan pada kegiatan pekerjaan lainnya yang akan berpengaruh pada motivasi kerja guru itu sendiri.

2. Berdasarkan hasil penelitian, Motivasi Kerja Guru di SMAN 4 Bandung berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan *Weight Means Scores (WMS)* dengan rata-rata nilai 2,932. Hal ini berarti bahwa motivasi kerja guru berada dalam kondisi baik, kondisi ini terlihat dari komponen motivasi kerja guru yang ditandai oleh adanya : beberapa indikator atau komponen intrinsik dan ekstrinsik, antara lain : motivasional yang terdiri dari a). Prestasi, b). Pekerjaan itu sendiri, c). Promosi, d). Penghargaan, e). Tanggung Jawab. Sedangkan *hygien* terdiri dari, a). Kondisi atau suasana kerja, b). Pengawasan. Indikator motivasional dan *hygien* sangat berpengaruh besar terhadap motivasi kerja seseorang. Karena sebagai alat penggerak motivasi mampu mendorong, menggerakkan atau memberikan kekuatan yang terdapat dalam diri seseorang yang menyebabkan orang tersebut dapat bertindak atau berbuat.

3. Daya Dukung Sarana ICT (*Information, Communication, Technology*) Terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung berpengaruh sedang dengan nilai korelasi pearson sebesar 0,466. Dimana angka tersebut menunjukkan bahwa daya dukung sarana ict berpengaruh sedang terhadap motivasi kerja guru.

Hasil uji signifikansi korelasi dapat diketahui H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, yang artinya Daya Dukung Sarana ICT (*Information, Communication, Technology*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung.

Berdasarkan perhitungan hasil analisis regresi linear diketahui bahwa koefisien determinasi daya dukung sarana ict terhadap motivasi kerja guru sebesar 21,7 % dan sisanya sebesar 78,3 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar aspek daya dukung sarana ict yang turut mendukung motivasi kerja guru di SMAN 4 Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, permasalahan serta penjelasan dalam bab sebelumnya, maka ada beberapa rekomendasi yang diberikan dengan harapan dapat dijadikan sebagai informasi.

1. Bagi Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung

- Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, Daya Dukung Sarana ICT (*Information, Communication, Technology*) di SMAN 4 Bandung sudah sangat baik. Ketersediaan dan kecukupan sarana ict-nya sudah memadai. Oleh karena itu daya dukung sarana ict yang ada di sekolah perlu digunakan dengan baik dan kedepannya perlu ada perbaikan atau perlu ditingkatkan sesuai dengan perkembangan teknologi, sehingga sekolah mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- Sekolah harus melakukan atau membuat pelatihan di bidang ICT untuk para guru minimal 1 tahun sekali, sehingga pemahaman guru terhadap penggunaan sarana ict dalam pekerjaannya bisa lebih dikuasai dan dilaksanakan dengan baik.

2. Bagi guru-guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung

- Guru harus lebih memahami proses penggunaan sarana ict, karena ict mampu memberikan peran penting dalam keberhasilan pekerjaan guru yang antara lain pada kegiatan belajar-mengajar dan pekerjaan yang lainnya yang dimiliki setiap guru.
- Selain itu untuk menciptakan kondisi proses pembelajaran yang inovatif, guru harus lebih kreatif dalam penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan alat atau media pembelajaran.
- Guru harus mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan yang diberikan oleh pihak sekolah ataupun guru secara inisiatif mengikuti pelatihan ICT yang dilakukan oleh lembaga lain, hal ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi guru itu sendiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh Daya Dukung Sarana ICT (Information, Communication, Technology) terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung sebesar 21,7 % dan sisanya 78,3 % di pengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya mendalami faktor lain tersebut yang tidak disebutkan dalam penelitian ini sehingga mampu mengungkapkan permasalahan-permasalahan lainnya dan mampu memecahkan masalah tersebut.