

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	12
A. Konsep Daya Dukung Sarana (ICT)	12
1. ICT (<i>Information, Communication, Technology</i>)	12
2. Indikator ICT (<i>Information, Communication, Technology</i>)	24
3. Pemanfaatan ICT dalam Pendidikan	30
B. Konsep Motivasi Kerja Guru	33
1. Teori Motivasi	33

Tristy Meiriana, 2012

Daya Dukung Sarana ICT (Information, Communication, Technology) Terhadap Motivasi Kerja Guru
Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Model Umum Tentang Motivasi	37
3. Karakteristik Motivasi Kerja	40
4. Alat-alat Motivasi	41
5. Asas-asas Motivasi	41
C. Kerangka Pemikiran	42
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	48
B. Desain Penelitian	52
C. Metode Penelitian	55
D. Definisi Operasional	58
E. Instrumen Penelitian	60
F. Proses Pengembangan Instrumen	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	68
G. Teknik Pengumpulan Data	69
H. Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	119
A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi	121

DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125



Tristy Meiriana, 2012

Daya Dukung Sarana ICT (Information, Communication, Technology) Terhadap Motivasi Kerja Guru
Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu