

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (1999). *Prinsip-Prinsip dan Vektor-Vektor Percepatan Proses Internasisasi Nilai Kewirausahaan (Studipada Pendidikan Visi Pondok Pesantren Darut Tauhid Bandung)*. Disertasi PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Alberty, H.B., And Alberty,E. J. (1957).*Regonizing the High Schooll Curriculum*. New York: The Macmillan Company.
- Al Ghalayiny, M. S. (1999). *Tips Memilih Pemimpin Berakhlak Mulia*. diterjemahkan oleh Djamaluddin Ahmad Al-Buny, Surabaya: Dunia Ilmu.
- Al-Hamd, M.I. (2002). *Menumbuhkan Optimisme*.diterjemahkan oleh Ahmad Syaikhu. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Hufy,A.M. (1978).*Akhlak Nabi Muhammad Saw, Keluhuran dan Kemuliaannya*. diterjemahkan oleh Masdar Helmy dan Abd. Khalik Anwar. Jakarta:Bulan Bintang.
- Ali, M., dan Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Al-Wasilah, A.C. (2006). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Alwisol. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Malang : Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amalia, Y. (2007). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual StrategiInquiri dan Questioning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Melakukan Administrasi (Studi Kasus Siswa Kelas 1 Jurusan Administrasi*

Perkantoran SMKN 1 Pamekasan Madura. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
<http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=32808>

Ancok, D., & Suroso, N.F. (1994). *Psikologi Islam, Solusi Islam Atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach*. Boston : McGraw Hill.

Ashan, H. (1961 : 45) *Measuring Social Attitudes, A Handbook for Researches* .
 New York: Published By Teacher College Press.

Aunurrahman. (2010). *Membangun Kultur Keluarga dan Sekolah Untuk Memperkokoh Pendidikan Karakter*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Dalam Bidang Ilmu Kependidikan pada FKIP Untan. (10 April 2010).

Baharuddin, dan Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
 Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

BalitbangDiknas, (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas Balitbang Puskur

Basri, H. (1994). *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*.
 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematic*. Iowa : WBC.

Berns, R.G., and Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*. [Online] Tersedia. www.nccte.com
 The Highlight Zone: Research @ Work is designed to highlight research findings and provide a synthesis of other information sources. The intention is to help practitioners apply and adapt research results for local use. [08 Agustus 2012].

- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bistari. (2012). “*Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa*” *Studi Kasus Pengembangan Model di Prodi Pendidikan Matematika Pontianak*. Disertasi UPI: tidak diterbitkan.
- Bloom, S.B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company, Inc.
- Borner, G.M. (1986). *Constructivism: A Theory of Knowledge*. *Journal of Chemical Education*. Vol 63 no. 10.0873-878.
- Brooks, J.G., & Brooks, M.G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Budiningsing, A.C. (2004). *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budaya*. Bandung: PT. Rineka Cipta, (Cet. Ke-1).
- Bukhari. (1990). *Terjemahan Hadits Shahih Bukhari*. Penerjemah, H. Zainuddin Hamidy *et al.* Malaysia :Klang Book Centre.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cahyono, H. (1995). *Pendidikan Moral dalam Pendekatan*. Jakarta: P2LPTK
- Candy. (1975). *Kemandirian Belajar Siswa SMP Terbuka*. [Online]. Tersedia: <http://aristorahadi.wordpress.com/2008/03/31kemandirian-belajar-siswa-smp.terbuka> [28 Agustus 2012]
- Crome, K.dll. (2009). What is Autonomous Learning?. *Jurnal IISN: 2040-3674, ISSN-L: 1741-4164*. Volume 9 (1) halaman 111-126.

- Dahar, (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M. (1988). *Sumbangan Pikiran Tentang Perwujudan Pikiran Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Depag RI. (2007). *Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD), Serta Model Pengembangan Silabus Madrasah Aliyah Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, Dirjen Pendidikan Islam.
- Depag RI. (2010). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Program IPA, IPS, dan Bahasa*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, Dirjen Pendidikan Islam.
- Dirjen Dikdasmen, Depdiknas, RI. (2008). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djahiri, A.K. (2004). *Memahami Maknadan Isi Pesan Pembelajaran dan Portofolio Learning and Evaluation Based*. Bandung: Tim PBM PPKN UPI.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwi, E. (2008). *Impelementasi Pembelajaran Kontekstual Metode Questioning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-APK 1 dalam Penguasaan Materi Manajemen Perkantoran di SMK Ardjuna 2 Malang*. Skripsi: Tidak Diterbitkan <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=34700>
- El-Jazairi, A. J. B. (1991). *Pola Hidup Muslim (Minhajul Muslim) Thaharah, Ibadah dan Akhlak* Diterjemahkan oleh Rachmat Djatmika dan Ahmad Sumpeno. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Faridah. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Umum dan Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) Serta Kedudukan MKDU Dalam Pengembangan Program*

Pendidikan Umum di Perguruan Tinggi. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Fasli, J., dan Supriadi, D. (Edt.). (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Kontek Otonomi Daerah*. Depdiknas-Bapenas, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Gimnasiar, A. (2003, 4, Juni). "Sikap Mandiri Dalam Islam". *Tabloid Manajemen Qolbu*. halaman 82.

Haag, D.G. (2000, Juni). *Contextual Teaching and Learning in Counselor Education*. Volume 39.

Hadi, M.Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Halimah, (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup (Studi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Program Paket B di Kabupaten Karang Anyer Jawa Tengah)*. Disertasi Doktor UPI. tidakditerbitkan

Hamalik, O. (1992). *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Mandar Maju.

Harris. (1960). *Encyclopedia of Educational Research*. New York: The Mac Millan Company.

Henry, N.B. (1952). *The fifty-Fisrt Yearbook of The National Sociaety fir the Studi Education: Part I General Education*. Chicago: The University of The Chicago Press.

Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT Dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Masiswa Bidang Bisnis*. Disertasi UPI: tidak diterbitkan.

- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Terjemahan) Bandung: Erlangga.
- Ibrahim .(2010, 65). *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Sebagai Upaya Pembentukan Pendidikan Berkarakter*. Sumber Bahan Ajar Kemendiknas Balitbang Puskur.
- Johnson, B. E. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California : Corwin Press, Inc.
- (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Joyce, B., dan Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Juth, N. *Autonomy as a Positive Value – Some Conceptual Prereqissites, Sweden: Goteborg University, Philosophical Communications*. Web Series, No.28 Dept. of Philosophy, ISSN 1652-0459, November 15-16 [Tersedia] (<http://phil.gu.se/posters/juthautonomy.pdf>. [25 September 2012].
- Kasihani. (2002). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pengajaran Pembelajaran Bahasa. Makalah Pelatihan Calon Pelatih Guru SLTP di enam Propinsi.
- Kaswadi, (Edt). (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Kertadinata, S. (1988). *Profil Kemandirian dan Orientasi Timbangan Sosial Mahasiswa serta Kaitannya dengan Perilaku Empatik dan Orientasi*. Disertasi FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- (1989). *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: IKIP Malang

- Kirschenbaum. (1992). *100 Ways to Enhance Value and Morality in Schools and Youth Setting*. Boston: Allyn and Bacon
- Knowles. (1982). *Andragogy in Action (Applying Modern Principles of Adult Learning)*. San Francisco : Jossey Bass Publishers.
- Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan SMP*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- . (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komaruddin, (2000). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Koyan, I.W. (2000). *Pendidikan Moral Lintas Budaya*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdiknas.
- Kunandar. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Latief, A. (2002). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Lewin, C., & Tsuchida, L. (1998). *The Basic in Japan. The Three C.s., Educational Leadership* (Maret 32-36).
- Lie, A., & Sarah, P. (2004). *101 Cara Mendidik Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Mansur, H. (1983). *Fungsionalisasi Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) Dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Indonesia*. Makalah Penataran dalam Suscados Kewiraan.

- Marquis, L., and Sagan, D. (1995). *What is Life?* New York: Simon & Schuster.
- Maslow, A.H. (1971). *The Father Reacher of Human Nature*. New York : Viking Press.
- Masrun, dll. (1986). *Mempersiapkan Masyarakat Masa Depan di Ujung Pandang. Studi Tentang Kemandirian Sebagai Kualitas Kemandirian. Makalah Seminar Ilmu-Ilmu Sosial.*
- Miller, P. (1993). *Theories Development Psychology*. Florida: Freeman and Company.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, dan Munjib. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mukminatien, N. (2003). *Learning Community Dalam Pelajaran Bahasa Inggris. Makalah Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.*
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Mussen, P.H. dkk. (1989). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Edisi Keenam. Diterjemahkan Oleh F.X. Budiarto, Gianto Widiyanto dan Arum Gayatri. Cetakan II. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Muslich, M. (2007). *KTSP (Pembelajaran Berbasis Kontekstual) Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutadin, Z. (2002). *Pengaruh Kejujuran Terhadap Kemandirian*. [tersedia]. www.e_psikologi.com.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. (2009 : 47). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenata Media Group.
- Nazir, M. (1986). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ndraha, T. (1997 : 11). *Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2003). *Pengembangan Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuryoto. (1993). *Hubungan Antara Peran Jenis dengan Kemandirian Siswa SMU*. Disertasi Fakultas Psikologi UGM: tidak diterbitkan.
- O'Connor, D.J. (1971). *An Introduction to the Philosophy of Education*, London: Routledge Kegan Paul.
- Oka, D.D. (2002). *Neighborhood Sebagai Sumber Pembelajaran Bahasa Inggris*. Dirjen Dikdasmen Dir. SLTP. Proyek Peningkatan SLTP.
- Papalia, D.E., et al. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Proceeding Konferensi Nasional II Ikatan Psikologi Klimnis – Himpsi h 252-257, ISBN :978-979-21-2845-1.

- Phenix, P.H. (1964). *Realms of Meaning*. New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pribadi, S. (1981). *In search of A Formulation of The General Aim of Education*. Volume III, Bandung: LPPD IKIP Bandung.
- Pujiningsih, S. (2004). Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Pendidikan Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. Vol. III no. 1-tahun 2004. <http://journal.ac.id/index.php/jpakun/article/view/830>. [07 Oktober 2012].
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Bandung: UPI Press.
- Saekhan, M.M. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Sagala, S. (2010). *Manajemen Strategidalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.

- (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanusi, A. (1998). *Pendidikan Alternatif*. PPS IKIP Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Saskatchewan, R. (2007). [Online] Tersedia: <http://www.are.edu.au/07pap/gi107012.pdf>. dalam Gurdish K. Gill Graduate School of Education The University of Western Aaustralia.(21 Mei 2008). [25 Agustus 2012].
- Satmoko, R.S. (1999). *Landasan Kependidikan (Pengantar Kearah Ilmu Pendidikan Pancasila)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sauri, S. (2004). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga, Kajian Nilai Religi*. Jakarta: MitraUtama.
- (2011). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizqi Press.
- Sauri, S., & Herlan, F. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV ArfinoRaya.
- Siahaan. (1991). *Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak*. Bandung : Angkasa.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sizer, T. (1992). *Horace's School*. New York: Houghton Mifflin.
- Soedarsono, F.X. (2001). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. Edisi keenam. Boston: Mcgraw-Hill Companies.
- Stephen, D.S. (2005). A Cognitive Approach to Instructional Design for Multimedia Learning. *Informing Science Journal*. Volume 8. USA : Northern Arizona

University Flagstaff, AZ. [Tersedia].steve.sorden@nau.edu.(15 September 2012)].

Sudjana, N. (2000). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : Nusantara Press.

Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

-----, (2007), *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. *et al.* (2001). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Suhufi, S.M. (2003). *Prinsip dan Etika Pribadi Dalam Islam*. diterjemahkan oleh Hadi Prasetio, Jakarta:Pustaka Intermasa.

Sujono, A. (1999:40) *Pengantar Evauasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Sukasah, U. (1998). *Pola Intuisi dan Metode Intuisi Menembus Keggelapan Manusia*. Bandung: IKIP.

Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Sulistyarini, (2010). *Pengembangan Model Inquiri Berbasis Nilai Demokrasi untuk Pengayaan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Pontianak)*. Disertasi Doktor UPI. tidak diterbitkan

Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: AlFabeta.

- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral Suatu Tinjauan dari Sudut Konstruksi dan Proposisi*. Bandung : IKIP.
- Sumarmo. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. tidak diterbitkan. [Online] Tersedia. <http://math.sps.upi.edu/?p=61>. (8 Juli 2004). [25 September 2012]
- Surya, H. (2003). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suryati, N. (2003). *Refleksi dalam Pelajaran Bahasa Inggris*. Makalah Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Susan, C.dll. (1995), *Learning to Teach in the Secondary School*. London: Routledge.
- Syahidin, dkk. (2009). *Moral Kognisi Islam, Buku Teks Pendidikan Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Mizan
- Syihab, M.Q. (1999). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Tasker, R. (1992). *Effective Teaching: What Can a Constructivist View of Learning Offer*. *The Australian Science Teacher Journal*. 38 (1).
- Tasmara, T. (2002). *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar IKAPI.
- Tuloli, J.H. (1992). *Transformasi Potensi Generasi Muda Menuju Insan Mandiri. Menguak Kegiatan Pembina Pramuka di Indonesia*. Disertasi Doktor. Bandung : FPS- IKIP. tidak diterbitkan.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. (2006).*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Wheatley, G.H. (1991).*Constructivist Perspective on Science and Mathematics Learning*. Science Education Journal. 75 (1). 9 - 21.

Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran, Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.

Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.