

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSRACK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Manfaat/Signifikiansi Penelitian .....	17
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	18
<b>BAB II AKHLAK KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL</b> .....	19
A. Kedudukan Pendidikan dan Kemandirian Dalam Pendidikan Umum.....	19
1. Pengertian,Tujuan, dan Sasaran Pendidikan Umum .....	19
2. Definisi Pendidikan Nilai.....	29
3. Konsep Pendidikan akhlak dalam Pendidikan Umum .....	34
4. Kaitan Pendidkan Kemandirian dengan Pendidikan Umum .....	36

B. Kemandirian Dalam Belajar .....	40
1. Pengertian Pendidikan.....	40
2. Kemandirian Siswa Dalam Belajar .....	43
3. Belajar Mandiri Sebagai Strategi Belajar .....	45
4. Ciri-ciri Belajar Mandiri.....	50
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	51
6. Aspek-aspek Kemandirian Siswa Dalam Belajar.....	53
7. Keterampilan-keterampilan Belajar Mandiri.....	56
C. Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kemandirian .....	59
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....	59
2. Model Pembelajaran .....	60
3. Teori Pendukung Pembelajaran Kontekstual.....	63
4. Pembelajaran Kontekstual.....	91
5. Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Akhlak.....	107
6. Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kemandirian.....	112
D. Kedudukan Nilai Kemandirian Dalam Akhlakul Karimah...	118
E. Studi-studi Terdahulu Yang Relevan .....	136
F. Hakekat Madrasah Aliyah dan Mata Pelajaran Akhlak .....	142
1. Hakekat Madrasah Aliyah.....	142
2. Hakekat Mata Pelajaran Akhlak di Sekolah .....	145
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>153</b>
A. Metode Penelitian .....	153
B. Desain dan Jenis Penelitian.....	154
C. Langkah-langkah Penelitian .....	166
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	168
E. Lokasi dan subyek Penelitian.....	193
F. Pengujian Validitas Penelitian Kualitatif .....	202
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>310</b>
A. Profil MAN I Pontianak .....	209
1. Sejarah Singkat .....	209
2. Visi dan Misi .....	211
3. Program Jangka Panjang. Jangka Pendek, Menengah dan Program Tahunan .....	212
4. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan MAN 1 Pontianak .....	215
5. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) .....	215
6. Kurikulum di MAN 1 Pontianak .....	217

B. Paparan Data Hasil Penelitian .....	224
1. Kondisi Nyata Pembelajaran Akhlak Saat Ini yang Berkaitan Dengan Perancangan Pembelajaran, Kinerja Guru dan Aktifitas Belajar Siswa.....	224
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Impelementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Akhlak Kemandirian Belajar.....	246
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	368
1. Kondisi Nyata Pembelajaran Akhlak saat ini yang Berkaitan Dengan Perancangan Pembelajaran, Kinerja Guru, dan Aktivitas Belajar Siswa dalam Upaya Meningkatkan Prilaku Mandiri Siswa .....	368
2. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Akhlak Kemandirian dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Prilaku Mandiri di MAN 1 Pontianak .....	384
D. Temuan-Temuan Penelitian .....	475
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>480</b>
A. Kesimpulan Umum .....	480
B. Kesimpulan Khusus .....	497
C. Rekomendasi.....	498
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>500</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>514</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	