

KONSEP MUHSIN DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA

TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

(Suatu Kajian Al-Qur'an Berdasarkan Pendekatan Tematik)

Tesis

Diajukan sebagai syarat penyelesaian studi menempuh gelar Magister Pendidikan

Disusun oleh :

Nurul Karin 1906703



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**KONSEP MUHSIN DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

(Suatu Kajian Al-Qur'an Berdasarkan Pendekatan Tematik)

Oleh :

Nurul Karin

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Nurul Karin

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

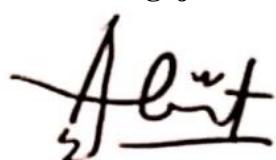
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara-cara
lain tanpa izin dari penulis.

**KONSEP MUHSIN DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**
(Suatu Kajian Al-Qur'an Berdasarkan Pendekatan Tematik)

Nurul Karin (1906703)

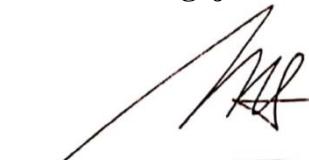
Disetujui dan disahkan oleh :

Pengaji I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 1986011

Pengaji II



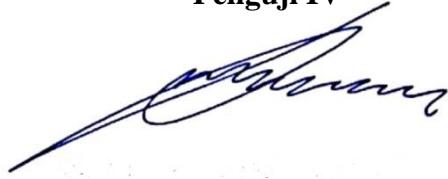
Dr. H. Fahruddin, M. Ag.
NIP. 195910081988031

Pengaji III



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

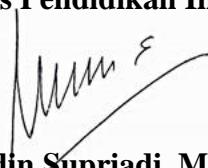
Pengaji IV



Dr. Munawar Rahmat, M. Pd.
NIP. 195801281986121

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

ABSTRAK

Penelitian ini lakukan sebagai solusi dari tujuan pendidikan, yakni membentuk sesosok manusia ideal. Tujuan penelitian ini untuk mendeknisikan dan merumuskan 1) pengertian *Muhsin* dalam Al-Qur'an, 2) karakteristik *Muhsin* dalam Al-Qur'an, 3) kategori/ klasifikasi *Muhsin* dalam Al-Qur'an, 4) merumuskan implikasi konsep Muhsin dalam pembelajaran PAI terhadap pengembangan teori pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode tafsir tafsir *maudu*. Temuan dari penelitian ini adalah makna *Muhsin*, yaitu orang yang menyerahkan diri kepada Allah, melakukan aktivitas positif seakan-akan melihat atau dilihat Allah, mengikhlaskan ketaatan dan ibadahnya hal ini karena ihsan merupakan ketaatan tertinggi. Orang yang *Muhsin* memiliki tiga belas karakter yang melekat pada dirinya, yaitu: 1) Membelanjakan Harta di jalan Allah, 2) Berjihad di jalan Allah, 3) Berusaha melakukan segala amal dengan sebaik-baiknya, 4) Memiliki kompetensi hafidz (amanah) & ‘alim (profesional), 5) Beriman dan beramal saleh, 6) Menjaga diri dari kemaksiatan, 7) Menginfakkan Harta di waku lapang dan sempit, 8) Menahan Amarah, 9) Memaafkan orang lain, 10) Allah menyukai orang yang berbuat kebaikan 11) Mengikuti perintah Allah dan meninggalkan larangan Allah, 12) Berdoa kepada Allah, 13) Tidak berbuat kerusakan di muka bumi. Adapun implikasi konsep *Muhsin* terhadap pembelajaran PAI adalah membentuk pribadi muhsin yang dapat dimaknai sebagai manusia ideal, yakni manusia sempurna yakni dapat berperan sebagai hamba Allah yang benar dan juga sebagai khalifah Allah di bumi yang mampu memakmurkan bumi bagi kehidupan manusia dan rahmat bagi alam sekitarnya.

Kata kunci: Konsep *Muhsin*, Pembelajaran PAI

ABSTRAC

This research was carried out as a solution to the purpose of education, namely to form an ideal human figure. The purpose of this study is to detect and formulate 1) understanding of Muhsn in the Qur'an, 2) characteristics of Muhsn in the Qur'an, 3) categories/classifications of Muhsn in the Qur'an, 4) formulating the implications of the concept of Muhsin in learning PAI on the development of Islamic education theory. This study uses a qualitative approach with the *mađū'ī* interpretation method. The findings of this study are the meaning of Muhsn, namely people who surrender themselves to Allah, carry out positive activities as if they see or are seen by Allah, give up their obedience and worship because *ihsan* is the highest obedience. The person who is Muhsn has thirteen characteristics attached to him, namely: 1) Spending wealth in the way of Allah, 2) Jihad in the way of Allah, 3) Trying to do all deeds as well as possible, 4) Having hafidz (trust) competence pious (professional), 5) Faith and do good deeds, 6) Protect oneself from disobedience, 7) Spend wealth in a wide and narrow time, 8) Resist anger, 9) Forgiving others, 10) Allah loves those who do good 11) Following Allah's commands and leaving Allah's prohibitions, 12) Praying to Allah, 13) Doing no mischief on earth. The implication of Muhsin's concept on PAI learning is to form a muhsin person who can be interpreted as an ideal human being, namely a perfect human being who can act as a true servant of God and also as God's caliph on earth who is able to prosper the earth for human life and a mercy for the surrounding nature.

Keywords: Muhsin Concept, Islamic Education Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Kerangka Befikir	10
1.6 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep <i>Ihsan</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Ihsan</i>	12

2.1.2 Ruang Lingkup/ Klasifikasi Ihsan.....	15
2.1.3 Ciri-ciri <i>Muhsin</i>	17
2.2 Konsep Pendidikan Islam.....	20
2.2.1 Definisi Pendidikan Islam	20
2.2.2 Tujuan Pendidikan Islam.....	22
2.3 Konsep Pembelajaran PAI.....	25
2.3.1 Pengertian Pembelajaran PAI	25
2.3.2 Tujuan Pembelajaran PAI	27
2.3.3 Fungsi Pembelajaran PAI.....	30
2.3.4 Metode Pembelajaran PAI	31
2.3.5 Media Pembelajaran.....	37
2.3.6 Evaluasi Pembelajaran PAI.....	39
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Definisi Operasional.....	48
3.3 Instrumen Penelitian.....	49
3.4 Pengumpulan Data	50
3.5 Analisis Data	52

BAB IV	55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Temuan Penelitian.....	55
4.2. Pembahasan.....	88
BAB V.....	113
SIMPULAN, DAN REKOMENDASI	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	106