

## BIBLIOGRAPHIE

- Agustin, H.2006. *La Communication :Genre-Based Approache and the 2004 English Curriculum*. Bandung : UPI
- Ali, M.1982. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*.Bandung : Angkasa
- Alwasilah.A.C & Suzanna.S. 2007.*Pokoknya Menulis*. Bandung : Kiblat
- Arikunto,S.2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung : Rineka Cipta
- Baril.D.2002. *Technique de l'expression écrite et orale*. Paris : SIREY
- Brown,D.2000. *Teaching by Principles: An Interactive Apperoach to Language Pedagogy*.San Francisco : Longman
- Byrne.D.1998.*Teaching Writing Skills*. London and New York : Longman
- Cahyani,I.2005.*Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Berbasis Penelitian pada MKU Bahasa Indonesia*. Thèse du Doctorat d'Universitas Pendidikan Indonesia : Non-publié UPI
- Cope,B et Kalatzis, M. 1993. *Introduction : How a genre approach to literacy can transform the way writing is taught*. London : The FalmerbPress
- Cornaire, C. & Raymond,P.M.1999. *Didactique des langues étrangère : La production écrite*.Paris : CLE International
- Derewianka,B. 2003.*Exploring how texts work*. Newtown : PETA
- Derewianka, B. 2003. *Trend and Issues in Genre-Based Approchees* .RELC Journal, 2003 p.133-154
- Dupoux.B. 2006. *Réussir le Delf Niveau B1*.Paris : Didier
- Efendy.Y.2006. *The Implementation of Genre-based Approach in an EFL-Context 2006*. Mémoire de l'École de Post Maîtrise de Universitas Pendidikan Indonesia : Non-publié UPI
- Emilia, E. *A Critical genre-based approach to teaching academic writing in a tertiary EFL context in Indonesia*. Thèse de Ph.D de Melbourne University : Non-publié UPI

**Wahyu Indrayatti, 2013**

*L'Approche de Genre dans l'Apprentissage de la Production Écrite Sous Forme du Texte Argumentatif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Emilia, E. 2010. *Teaching Writing : Developing critical learners*. Bandung: Rizqi Press
- Emilia, E. 2011. *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung : Rizqi Press
- Feez,S et Joyce,H. 1998. *Texte-based syllabus designe*. Sydney : National Centre For English Language Teaching
- Gerard, P. 2000. *Writing a Book that Makes Difference*. Ohio : Story Press
- Gibbon, P. 2002. *Scaffolding language and scaffolding learning.Teaching second language learners in the mainstream classroom*. Porthmouth, NH : Heinemann
- Halliday,M.A.K. 1994. *Language as Social Semiotic*. Language and literacy in social practice.Clevedon : Multilingual Matters.
- Harefa, A. 2003. *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang*.Jakarta : Gramedia University of Michigan Press
- Hyland,K. 2003. *Second language writing*. Michigan : The University of Michigan Press.
- Hyland, K. 2004. *Genre and second language writing*. Michigan : The University of Michigan Press.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa*.Bandung :ROSDA
- Krahnke,Karl.1987. *Approaches to Syllabus Design for Foreign Language Teaching*. État-Unis: CAL
- Keraf, Gorys. 2005. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Knapp, P. & Watkins,M.2005. *Genre,Text, grammar : Technologies for teaching and assesing writing*. Australie :NSW PRESS
- Martin, J.R..1992. *English texte : system et structure*.Amsterdam : John Benjamin's Publishing Company.
- Mauffrey, A. & Cohen, I. 2000. *Maxi Mémento : Français pour tout savoir au collège*. Paris : HACHETTE
- Mesana.C & Alais. 2001.*Dix modules pour la production écrite en classe de FLE*. Paris : Didier

**Wahyu Indrayatti, 2013**

*L'Approche de Genre dans l'Apprentissage de la Production Écrite Sous Forme du Texte Argumentatif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyati.M.2012. *The Implementation of genre-based approach in writing recount texts : A study at Madrasah Aliyah Negeri in Sumedang*. Mémoire de l'École de Post Maîtrise de Universitas Pendidikan Indonesia : Non-publié UPI
- Nunan,D.200. *Language Teaching Méthodology*. Edinburg : Pearson EL
- Nurgiantoro,B.1988.*Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa & Sastra*.Yogyakarta : BPFE
- Rusyana,Y.1986. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Universitas terbuka
- Soewanto, A.2010. *Corrélation entre l'Acquisition Des Connecteur Logique et La Compétence de faire une Rédaction Argumentative*. Mémoire de l'École de Post Maîtrise de Universitas Pendidikan Indonesia : Non-publié UPI
- Sudaryat.Y. 2008.*Strategi Modelling Berbasis Teks (SMBT) Dalam Peningkatan Kompetensi Menulis Bahasa Indonesia*.Thèse du Doctorat de Universitas Pendidikan Indonesia : Non-publié UPI
- Sukmadinata.N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : UPI & ROSDA
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung : ALFABETA
- Suparno et Muhammad,Y.2005. *Keterampilan Dasar Menulis*.Jakarta : UT PRESS
- Syamsudin,A.R.1994. *Dari Ide Bacaan-Simakan Menuju Menulis efektif*. Bandung : Bumi Siliwangi
- Tagliante, C.1999. *La Classe de Langue*.Paris : CLE International
- Tarigan, Henry Guntur.1992. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa

## SITOGRAFIE

[www.lemonde.fr/files/2008/04/blog.etudier-un-texte-argumentatif](http://www.lemonde.fr/files/2008/04/blog.etudier-un-texte-argumentatif)

<http://pages.infinet.net/jnr/argument/s3princ.htm>

Debeurme , «Difficultés d'apprentissage écriture » cité dans

<http://www.adaptationscolaire.org/themes/diec/textes-diec.pdf.htm>

<http://1jour1actu.com>



Wahyu Indrayatti, 2013

*L'Approche de Genre dans l'Apprentissage de la Production Écrite Sous Forme du Texte Argumentatif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu