

## TABLE DES MATIÈRES

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	
<b>ATTESTATION</b> .....	
<b>RÉSUMÉ</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>AVANT-PROPOS</b> .....	iii
<b>REMERCIEMENT</b> .....	iv
<b>TABLE DES MATIÈRES</b> .....	vi
<b>LISTE DES TABLEAUX</b> .....	ix
<b>LISTE DES IMAGES</b> .....	x
<b>LISTE DES GRAPHIQUES</b> .....	xi
<b>I. INTRODUCTION</b>	
1.1 Arrière-Plan .....	1
1.2 Question de la recherche .....	8
1.3 Objectif de la recherche .....	9
1.4 Intérêt de la recherche .....	9
1.5 Définition de la recherche .....	10
1.6 Base de départ et Hypothèse .....	13
<b>II. RECOURS AUX THÉORIES</b>	
2.1 Concept de Production Écrite.....	14
2.2 Approche de Genre dans l'apprentissage de la production écrite.....	16
2.2.1 Définition de Genre.....	16
2.2.2 Approche de Genre.....	18
2.2.3 Principe de base Approche de Genre.....	21
2.2.4 Cycle Approche de Genre.....	26

2.2.4.1 Renforcement des connaissances du sujet.....	27
2.2.4.2 Modélisation du texte.....	28
2.2.4.3 Construction dans le groupe.....	29
2.2.4.4 Construction indépendante.....	30
2.3 Texte Argumentatif .....	30
2.3.1 Structure de l'organisation .....	32
2.3.2 Situation de l'énonciation.....	35
2.3.3 Caractéristique linguistique .....	36
<b>III. MÉTHODOLOGIE</b>	
3.1 Méthode de la recherche.....	38
3.2 Technique de la recherche.....	39
3.3 Instrument de la recherche.....	40
3.3.1 Enquête.....	40
3.3.2 Test de Production Écrite.....	41
3.3.3 Traitement.....	42
3.4 Technique Analyse des données.....	43
3.4.1 Test de Production Écrite.....	44
3.4.2 Enquête.....	51
3.5 Variable de la recherche.....	52
3.6 Population et Échantillon de la recherche.....	53
3.7 Schéma de la recherche.....	54
<b>IV. ANALYSE DE DONNÉES</b>	
4.1 Déroulement de l'Apprentissage.....	55
4.1.1 Mise en œuvre de pré-test et post-test.....	55
4.1.2 Déroulement de la mise en place de l'apprentissage.....	57
4.2 Compétence de la production écrite des étudiants après la mise en place de l'apprentissage .....	81
4.3 Efficacité de l'apprentissage.....	92

4.4 Opinion et Suggestion sur la mise en œuvre de l'apprentissage .....	95
<b>V. CONCLUSION ET RECOMMANDATION</b>	
5.1 Conclusion.....	104
5.2 Recommandation.....	106
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	108
<b>SITOGRAFIE</b> .....	109
<b>SYNOPSIS</b> .....	112
<b>ANNEXE</b> .....	



## LISTE DES TABLEAUX

1.	Table 2.1 Comparaison d'orientation de l'approche de processus et l'approche de genre.....	18
2.	Table 2.2 texte Argumentatif 1.....	34
3.	Table 2.3 texte Argumentatif 2.....	34
4.	Table 3.1 Enquête de la recherche.....	41
5.	Table 3.2 Fiche Pratique.....	42
6.	Table 3.3 Grille d'Évaluation.....	44
7.	Table 3.4 Description des notes.....	45
8.	Table 3.5 Explication pourcentage de l'enquête.....	52
10.	Table 4.1 Distribution de la note Construction dans le groupe.....	75
11.	Table 4.2 Distribution de la note Construction indépendante.....	78
12.	Table 4.3 Rédaction Argumentative «Réseau Social».....	79
13.	Table 4.4 Rédaction Argumentative «Téléphone Portable».....	80
14.	Table 4. 5 Explication de la note de pré-test et de post-test.....	82
15.	Table 4. 6 Distribution de la note pré-test et post-test.....	88
16.	Table 4. 7 Récapitulation des notes.....	92
17.	Table 4.8 Résultat de l'analyse d'hypothèse de Production Écrite.....	95
18.	Table 4.9 Habitude d'écriture A.....	95
19.	Table 5.0 Habitude d'écriture B.....	96
20.	Table 5.1 Difficulté d'écriture.....	96
21.	Table 5.2 Opinion sur Grammaire explicite.....	97
22.	Table 5.3 Opinion sur Modélisation du texte.....	98
23.	Table 5.4 Opinion sur Renforcement des connaissances.....	98
24.	Table 5.5 Opinion sur Construction dans le groupe.....	99
25.	Table 5.6 Connaissance sur texte argumentatif.....	99
26.	Table 5.7 Capacité à produire un texte argumentatif.....	100
27.	Table 5.8 Approche de genre à l'apprentissage de PE V.....	100
28.	Table 5.9 Avantages et Inconvénient de l'approche de genre.....	101
29.	Table 6.0 Suggestion à la mise en place de l'approche de genre.....	102

## LISTE DES IMAGES

1	Image 2.1 Modèle de l'approche de genre Martin (2010b).....	27
2	Image 2.2 Organisation du texte argumentatif .....	32
3	Image 3.1 Schéma de la recherche.....	55



## LISTES DES GRAPHIQUES

1	Graphique 4.1 Comparaison de la note de pré-test et post-test.....	81
2	Graphique 4.2 Augmentation de nombre d'étudiant de chaque point de l'évaluation.....	90
3	Graphique 4.3 Comparaison de la note moyenne de pré-test et post-test .....	91

