

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan kepada analisis dan hasil temuan serta pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti selama ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dengan menggunakan pendekatan CTL dalam pembelajaran IPA aktivitas siswa lebih meningkat, siswa lebih mandiri dan kreatif dalam melakukan percobaan untuk menemukan jawaban dari masalah yang disajikan guru dalam hal ini siswa lebih mudah memahami materi yang dipelajarinya, seperti halnya materi Wujud Benda dan Perubahannya dalam mata pelajaran IPA yang ada dalam penelitian ini. Peningkatan aktivitas siswa dapat terlihat dari siklus I ke siklus II, dan dari siklus II ke siklus III terjadi peningkatan yang signifikan
- 2) Dengan menggunakan pendekatan CTL dalam pembelajaran IPA tentang Wujud Benda dan Perubahannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari grafik peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, dan dari siklus II ke siklus III terjadi peningkatan yang signifikan .

B. Saran

Merujuk kepada kenyataan bahwa peneliti telah bisa membuktikan secara langsung dan disaksikan oleh rekan sejawat yang berfungsi sebagai observer, bahwa Pendekatan CTL sangat efektif untuk menambah pengetahuan siswa terhadap sebuah materi pelajaran dan juga meningkatkan semangat serta motivasi belajarnya, serta dapat meringankan beban guru untuk

menerangkan lebih detil karena siswa telah mengetahui secara faktual tentang apa yang dipelajarinya.

Sehingga siswa tidak hanya dijadikan objek pembelajaran, tetapi juga dapat melakukan perannya sebagai subjek pendidikan. Malah bisa jadi siswa memiliki pengetahuan yang lebih dan wawasan yang luas karena diberikan kebebasan untuk mengeksplorasi kemampuan dan potensinya.

Untuk itu, kami sangat menyarankan agar para guru dalam melakukan tugasnya tidak hanya terpaku kepada satu cara atau pendekatan pembelajaran saja, tetapi harus melakukan hal-hal baru yang sekiranya dapat meningkatkan prestasi siswa, di antaranya pendekatan CTL ini.

