

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Metode Penelitian	9
BAB II PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Pendekatan Kontekstual (CTL)	10
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	16
C. Hasil Belajar	19
D. Konsep Perubahan Wujud Benda	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian	27
C. Seting Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan Data	35
F. Analisis Data	37

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Awal Penelitian	38
	B. Deskripsi Hasil Penelitian PTK	40
	C. Analisis Hasil Penelitian Tentang Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Materi Wujud Benda dan Perubahannya Pada Mata Pelajaran IPA Bagi Siswa Kelas IV SDPN Setiabudi Kota Bandung.....	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
Instrumen Penelitian		
RIWAYAT HIDUP		



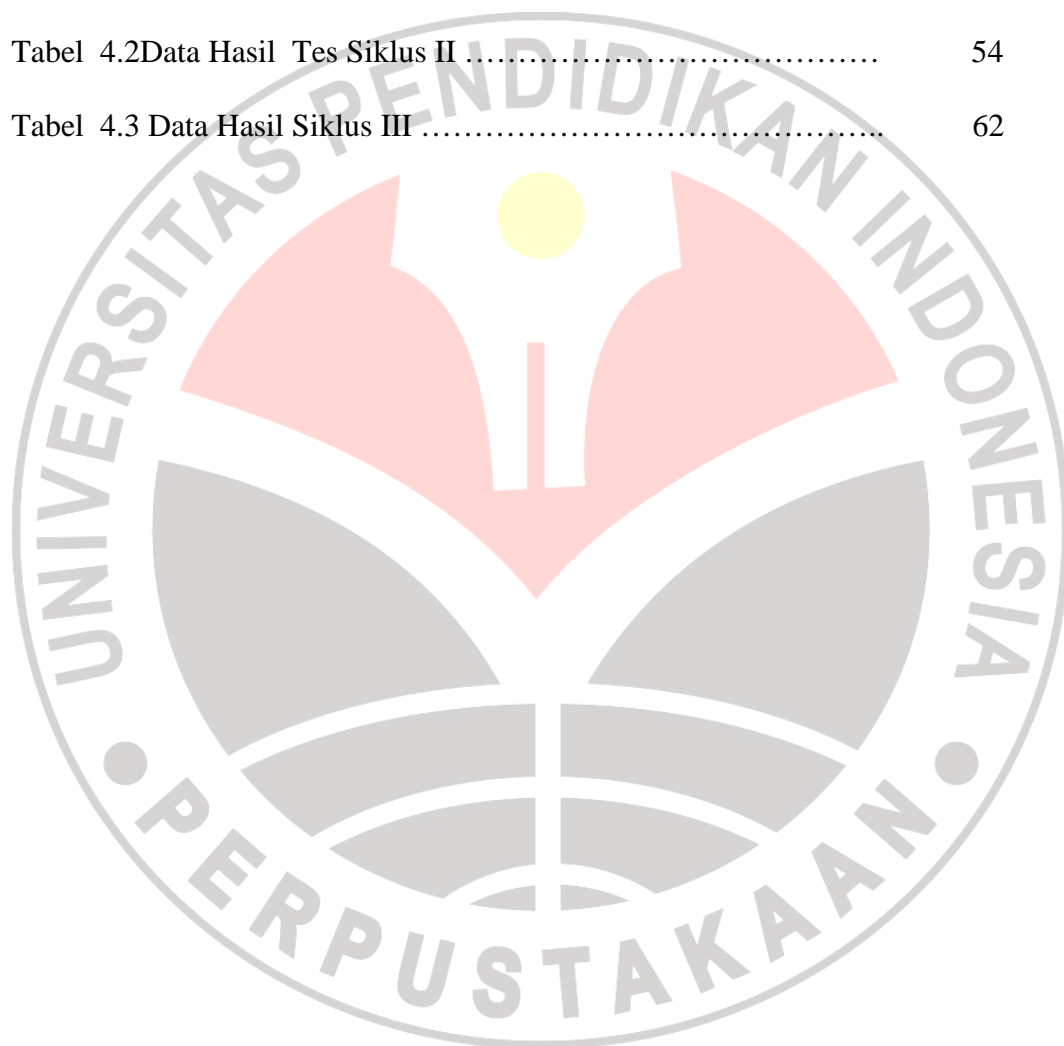
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	29



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Prosentase Nilai dan Kategorinya	36
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Siklus I	45
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Siklus II	54
Tabel 4.3 Data Hasil Siklus III	62



DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Grafik Hasil Penilaian Tindakan Siklus I	48
Gambar 4.2 Grafik Hasil Penilaian Tindakan Siklus II	57
Gambar 4.3 Grafik Hasil Penilaian Tindakan Siklus III	64



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa
3. Pedoman Observasi
4. Hasil tes Kelompok
5. Hasil tes Individu
6. Hasil observasi
7. Surat izin Penelitian
8. Dokumentasi Pembelajaran

