

## ABSTRAK

**Japar Umar, (0707011). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bubut Lanjut 1 Di SMKN 12 Bandung.**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Bubut lanjut 1 di SMK N 12 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Penelitian ini merupakan penelitian sampel, teknik sampel menggunakan *Propotionated random Sampling* yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proposional. Sampel yang digunakan sebanyak 50 siswa dari populasi sebanyak 103 siswa yaitu kelas XI PPU 1,2 dan 4 SMKN 12 Bandung. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar diperoleh dari hasil penyebaran angket, sedangkan prestasi belajar siswa didapat dari studi dokumentasi. Gambaran Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru berada pada kategori sedang, motivasi belajar berada dalam kategori sedang dan prestasi belajar berada dalam kategori lulus dengan cukup. Penelitian ini menggunakan analisis regresi ganda dan korelasi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci :** Persepsi tentang Pedagogik guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Japar Umar, 2014

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BUBUT LANJUT 1 DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu