

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “ **Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Pembelajaran IPA Tentang Gaya Magnet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar** ” Karya tulis ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri I Karangtanjung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tujuan dari karya tulis ini yaitu untuk mengetahui dan mengungkap perencanaan, pelaksanaan,serta seberapa besar peningkatan hasil belajar melalui Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Pembelajaran IPA Tentang Gaya Magnet.

Penulis menyadari tentunya banyak sekali kekurangan, keterbatasan masih jauh dari sempurna dalam karya tulis ini, sehingga sangat di butuhkan saran dan kritik untuk menjadikan karya tulis ini menjadi lebih baik.

Akhirnya semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca sekalian.

Bandung, Januari 2013

Elin Lisnawati

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillahi Robbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas Rahmat dan Karunianya, selayaknya harus kita syukuri ni'mat yang telah diberikan pada makhluk-makhluk-Nya.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini banyak tantangan, hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Bapak Drs. H. Dede Somarya, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) FIP UPI Bandung.
2. Yang terhormat Ibu Ida Kaniawati, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bimbingan serta nasihat-nasihat yang sangat berharga.
3. Yang terhormat Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis sejak awal sampai akhir penulisan karya tulis ini.
4. Bapak Saepudin Royana, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri I Karangtanjung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan penelitian.

Elin Lisnawati, 2013

Penerapan pendekatan *Contextual teaching and learning* dalam pembelajaran ipa tentang gaya magnet untuk meningkatkan hasil belajar”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Seluruh Guru dan staf Sekolah Dasar Negeri I karangtanjung yang telah memotivasi penulis, terutama kepada Ibu Siti Sadah, S.Pd.sd selaku wali kelas V yang telah membantu selama penelitian karya tulis ilmiah berlangsung.
6. Rekan-rekan yang telah membantu memotivasi selama penulisan karya tulis ilmiah ini.
7. Seluruh rekan-rekan PGSD DUAL MODES FIP UPI BANDUNG angkatan 2010 yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.
8. Segenap Dosen Pendidikan Guru Taman Sekolah Dasar Dual Modes Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Staf tata usaha Bapak Ahmad dan Bapak Cucu.
10. Rekan-rekan dan Saudara-saudaraku tercinta dimana pun berada, yang banyak membantu penulis, terutama sahabatku tercinta Nur Rochayanti, S.Pd.
11. Yang terhormat keluarga besar Bapak Uding Hambali ( Alm ) yang telah memberikan dukungan moril perhatian, kasih sayang, dan kepercayaan serta doa yang tak henti-hentinya setiap langkah penulis tempuh.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Jazaakillah..

## DAFTAR ISI

### **LEMBAR PENGESAHAN**

### **SURAT PERNYATAAN**

<b>ABSTRAK</b> .....	i
----------------------	---

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
-----------------------------	----

<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
----------------------------------	-----

<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
-------------------------	---

<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
---------------------------	-----

<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
----------------------------	------

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Hipotesis Tindakan .....	6
D. Pemecahan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional.....	9
1. Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i> ....	9
2. Hasil Belajar.....	10

### **BAB II PENDEKATAN CTL DALAM PEMBELAJARAN IPA**

#### **TENTANG GAYA MAGNET DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

A. Pendekatan CTL Dalam Pembelajaran .....	12
B. Gaya Magnet Dalam Pembelajaran IPA di Kelas V .....	22
C. Hasil Belajar .....	27
D. Penerapan CTL Dalam Gaya Magnet di Kelas V .....	34

### **BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	35
B. Model Penelitian .....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Pengolahan Dan Analisis Data.....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Awal Penelitian .....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Siklus I .....	48
2. Siklus II.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	74
B. Rekomendasi.....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BIODATA PENULIS**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I

Tabel 4.2 Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I

Tabel 4.3 Daftar Dan Kategori Nilai LKS Siklus I

Tabel 4.4 Refleksi Temuan Siklus I

Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II

Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II

Tabel 4.2 Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Siklus II

Tabel 4.3 Daftar Dan Kategori Nilai LKS Siklus II

Tabel 4.4 Refleksi Temuan Siklus II

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Perolehan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I

Grafik 4.1 Perolehan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II

Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus

