

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Batasan Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian.....	10
F. Hipotesis.....	11
G. Tujuan Penelitian.....	11
H. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA SMA PADA	
MATERI POKOK SISTEM EKSRESI MANUSIA MELALUI PENERAPAN	
MODEL <i>PROJECT BASED LEARNING</i> (PjBL)	13
A. Penguasaan Konsep.....	13

Iwan Ridwan Yusup, 2013

Pengasaan Konsep dan Kreativitas Siswa SMA pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Kreativitas	18
1. Pengertian Kreativitas	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	24
3. Faktor-faktor yang Menghambat Kreativitas.....	30
4. Aspek-aspek Kreativitas.....	34
C. Analisis Kurikulum Biologi (sistem Ekskresi Manusia) di SMA/MA	38
1. Pengertian Kurikulum	38
2. Mata Pelajaran Biologi SMA/MA	38
3. Ruang Lingkup.....	40
4. Analisis Kurikulum Sistem Ekskresi Manusia.....	41
D. Sistem Ekskresi Manusia	43
E. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	54
1. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	54
2. Keunggulan dan Kelemahan PjBL.....	59
3. Tahapan Pelaksanaan Model PjBL	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Definisi Operasional	67
B. Desain Penelitian.....	71
C. Subjek Penelitian	72

D. Instrumen Penelitian.....	72
E. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	73
F. Analisis Data Penelitian	76
G. Prosedur Penelitian.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi Manusia	85
2. Kreativitas sebagai Proses pada Siswa Kelas XI IPA pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia	87
3. Kreativitas sebagai produk.....	92
4. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Projet Based Learning (PjBL)</i>	93
5. Hasil Angket	94
6. Temuan Penelitian.....	96
B. Pembahasan	96
1. Penguasaan Konsep.....	97
2. Kreativitas Siswa sebagai Proses	100
3. Kreativitas sebagai Produk.....	102
4. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Projet Based Learning (PjBL)</i>	103
5. Relevansi antara Penerapan Model <i>PjBL</i> dengan Tingkat Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa.....	105

BAB V KESIMPULAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA



Iwan Ridwan Yusup, 2013

Pengasaan Konsep dan Kreativitas Siswa SMA pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Tahapan PjBL.....	53
3.1 Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian.....	67
3.2 Rekapitulasi Analisis Soal Pilihan Ganda	70
3.3 Kategori nilai <i>N-Gain</i>	72
3.4 Alur Penelitian.....	74
3.5 Langkah-langkah Penelitian	75
4.1 Rekapitulasi Persentase Penilaian Kreativitas Siswa	81
4.2 Rekapitulasi Persentase Pelaksanaan Pembelajaran PjBL	87
4.3 Rekapitulasi Persentase Angket Pembelajaran PjBL.....	88
4.4 Perbandingan Data Hasil Penelitian.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Ginjal.....	39
2.2 Model Siklus Urin Ginjal.....	41
2.3 Model Hati	44
2.4 Model Struktur Paru-paru	46
2.5 Model Penampung Kulit	47
4. Diagram Perbandingan Nilai <i>pre- tes</i> dan <i>post- test</i> serta <i>N-Gain</i>	79
4.4 Diagram Perbandingan <i>N-Gain</i> setiap Indikator Keterampilan Generik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Persiapan Mengajar	
A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	
A.2 Lembar Kerja Mahasiswa.....	
B. Instrumen Penelitian.....	
B.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Kognitif	
B.2 Lembar Observasi pelaksanaan Model Pembelajaran PjBL.....	
B.3 Lembar Observasi Kreativitas	
B.4 Angket Tanggapan Siswa	
B.5 Hasil Uji Coba Soal	
C. Hasil Pengolahan Data	
C.1 Analisis Soal Kemampuan Kognitif.....	
C.2 Uji Normalitas, Homogenitas.....	
C.3 Persentase Hasil Lembar Observasi PjBL Siswa	
C.4 Persentase Hasil Observasi Kreativitas Siswa.....	
C.5 Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	
E. Dokumentasi	
F. Surat Izin Penelitian.....	

Iwan Ridwan Yusup, 2013

Pengasaan Konsep dan Kreativitas Siswa SMA pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu