

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan dan Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian | 8 |
| F. Anggapan Dasar..... | 9 |
| G. Definisi Operasional | 10 |
| H. Pertanyaan Penelitian..... | 11 |
| I. Metode Penelitian | 11 |
| J. Sistematika Penelitian..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS..... | 14 |
| A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)..... | 14 |
| 1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini | 14 |
| 2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini | 15 |
| 3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini..... | 16 |
| 4. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini | 17 |
| 5. Satuan Pendidikan Anak Usia Dini..... | 18 |
| B. Konsep Peran Tutor PAUD | 19 |
| 1. Pengertian tutor | 19 |
| 2. Tugas tutor | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Fungsi dan Peranan Tutor dalam Proses Pembelajaran PAUD..... | 22 |
| 4. Tugas dan Kompetensi yang harus dimiliki Tutor PAUD | 24 |
| C. Konsep Multiple Intelligences | 26 |
| D. Kemampuan Berbahasa sebagai Salah Satu Bentuk Kecerdasan Linguistik..... | 33 |
| 1. Pengertian Bahasa..... | 33 |
| 2. Fungsi Bahasa | 35 |
| 3. Aspek-aspek bahasa..... | 36 |
| 4. Perkembangan Bahasa Anak..... | 37 |
| 5. Kemampuan Berbahasa | 42 |
| 6. Prinsip Pembelajaran Bahasa..... | 44 |
| 7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak..... | 47 |
| E. Konsep Pendekatan Komunikatif | 48 |
| 1. Pengertian Pendekatan Komunikatif..... | 48 |
| 2. Ciri-ciri Utama Pendekatan Komunikatif | 58 |
| 3. Aspek-aspek yang Berkaitan Erat dengan Pendekatan Komunikatif | 58 |
| 4. Prosedur Penggunaan Pendekatan Komunikatif..... | 59 |
| BAB III PROSEDURE PENELITIAN..... | 61 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 61 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 61 |
| 2. Metode Penelitian | 63 |
| B. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| 1. Instrumen Penelitian | 65 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| C. Subyek Penelitian..... | 72 |
| D. Prosedur Analisis data..... | 73 |
| a. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)..... | 73 |

| | |
|---|------------|
| b. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 74 |
| c. <i>Conclusin Drawing/Verification</i> | 75 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 76 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 76 |
| B. Profil Kelompok Bermain Mahadul Qur'an | 77 |
| C. Hasil Penelitian | 87 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 125 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 134 |
| A. Kesimpulan | 134 |
| B. Rekomendasi..... | 138 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 140 |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

