

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan pada penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas V SD Negeri Babakan Kota Bandung, dengan penerapan pembelajaran model Kooperatif Tipe Jigsaw pada pelajaran Matematika, dalam pokok bahasan Waktu untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah baik, ini terlihat dalam proses pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
2. Pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe jigsaw pada pelajaran matematika dalam pokok bahasan waktu keadaan pembelajaran sudah baik, ini dapat terlihat dari siswa dapat dengan mudah mengerti sehingga hasil belajar siswa meningkat.
3. Peningkatan hasil prestasi siswa dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe jigsaw pada pelajaran matematika dalam pokok bahasan waktu meningkat, ini dapat terlihat pada hasil evaluasi yang dilakukan pada siklus I yang belum sesuai dengan yang diharapkan dan pada siklus II hasilnya sesuai dengan yang diharapkan.

Ita Aryani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran Matematika Dalam Pokok Bahasan Waktu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan data-data yang telah diperoleh, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru harus peduli setiap proses pembelajaran sehingga dapat mengidentifikasi setiap kekurangan dan kelebihan dari penyelenggaraan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Apabila terdapat kekurangan sebaiknya melakukan perbaikan melalui penelitian tindakan kelas. Kerjasama antar guru harus terus ditumbuhkan dalam mengembangkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran. Dengan tumbuhnya kerjasama antara guru diharapkan akan terjadi peningkatan profesionalisme guru yang juga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan di SDN Babakan adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.
2. Peneliti perlu melakukan penelitian tindakan kelas lebih sering agar tercapainya hasil yang diharapkan. Salah satunya dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada pokok bahasan yang lain, di kelas yang lain, atau pada mata pelajaran yang lain.

Ita Aryani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran Matematika Dalam Pokok Bahasan Waktu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa