

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Muchtar, S. (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Aqib, Z. (2002). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya : Insan Cendikia.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cecep (2004). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berkelompok Tipe Jigsaw*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Darmojo, H. dan Kaligis, R.R.E. (1992/1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikdiknas.
- Hermawan, et al. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : UPI Press.
- Hisnu, T. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta : Galaxy Puspa Mega.
- Kadir, A. (2000). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis Magister IPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Karli, H. dan Yuliatiningsih, M. S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Bina Media Informasi.
- Karuru, P. (2005). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Siswa SLTP*. <http://depdiknas.go.id/jurnal/45/perdy.karuru.htm>. 18 Maret 2005
- Kasbolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang : Depdikbud.

- Kelly, P. (1999). *Cooperative Learning*. <http://www.ilesd.k12-ca-us/parkelly/philosophy/cl.htm>. Mei 1999.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Nurmala dan Mamay, N (2003). *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Pada Konsep Struktur atom Hidrogen dengan menggunakan Metoda Diskusi Kelas dan Metode Belajar berkelompok Tipe STAD*. Tesis Magister IPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Moloeng, L. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munira, N. (2002). *Pembelajaran IPA tentang Panas secara Berkelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Priyatna, A. (1987). *Psikologi*. Bandung : Epsilon Grup.
- Putra, Beni Y.G (2002). *Cooperative Learning Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Konsepsi Matematika Siswa*. Tesis Magister Matematika Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Romiati, S. (2006). *Penggunaan Model Cooperative Learning Teknik Jigsaw dalam Pembelajaran Konsep Sumber Daya Alam di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sapriya, et al. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung. UPI Press.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice, Second Edition*. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Soepardjo (1989). *Hasil Uji Petik Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Laporan Hasil Penelitian. Bandung: Konsorsium Ilmu Pendidikan.
- Sofiraeni, R. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: Depdiknas.
- Suherneti, N. (2004). *Belajar Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 4 Jilid 4b*. Bandung : PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Supriatna, et al. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung : UPI Press.

Surya, M. (1983). *Psikologi Pengembangan*. Bandung: FIP IKIP Bandung.

Syamsudin, A. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Wardani, *et. al.* (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Widodo, *et al.* (2007). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung : UPI Press.

Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.





NIVE NESI

KEGIATAN GURU MEMBIMBING SISWA



KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK AHLI



KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK INDUK



KEGIATAN KELOMPOK INDUK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI



KEGIATAN EVALUASI SECARA INDIVIDUAL



KEGIATAN WAWANCARA DENGAN OBSERVER

