

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar, berikut ini dikemukakan kesimpulan dan saran-saran bagi pihak yang terkait.

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* baik dilaksanakan dalam pembelajaran, ini terbukti efektif dalam menanamkan pemahaman konsep. Dalam kegiatannya, siswa belajar secara berkelompok yang tiap kelompok terdiri atas lima orang dengan bantuan alat peraga dan LKS.

Langkah pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* adalah sebagai berikut : Fase satu yaitu menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa. Fase dua yaitu menyajikan informasi. Fase tiga yaitu mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, membentuk kelompok induk dan memberi nomor urut sesuai jumlah anggota kelompok. Fase empat yaitu membantu kerja kelompok dalam belajar, kelompok ahli berdiskusi untuk membahas permasalahan yang ada dalam kartu pembelajaran. Fase lima yaitu mengetes materi, kelompok ahli kembali ke kelompok induk dan saling melaporkan hasil diskusi, kemudian

mempresentasikan hasil diskusinya. Fase enam yaitu memberikan penghargaan berupa penguatan tentang materi.

2. Aktifitas siswa selama pembelajaran pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* menjadi lebih bermakna, karena peranan guru sebagai fasilitator yaitu membantu siswa belajar berkelompok dan membimbing siswa dalam kegiatan belajar kelompok. Aktivitas siswa terjadi peningkatan baik aktivitas belajar maupun aktivitas sosial. Aktivitas sosial yang muncul adalah kerja sama, tanggung jawab, mengemukakan pendapat, dan memutuskan masalah secara demokratis.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi secara individu pada tiap tindakan. Adapun hasil rata-rata evaluasi secara individu adalah sebagai berikut : Siklus 1 Tindakan I adalah 67.83, Siklus 2 Tindakan II adalah 72.17, dan Siklus 3 Tindakan III adalah 77.17. Dalam hasil rata-rata evaluasi secara individu, ada nilai yang mengalami penurunan. Hal ini terjadi karena kondisi yang tidak terduga, seperti kondisi siswa dan lingkungan. Secara keseluruhan prestasi belajar siswa menunjukkan peningkatan yang berarti.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan dan menyempurnakan pembelajaran IPS di SD, berikut ini dikemukakan beberapa saran.

1. Bagi Guru SD

- a. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* perlu dijadikan model alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* guru dapat meningkatkan aktivitas siswa secara optimal, sehingga siswa terlibat secara aktif, menumbuhkan minat belajar, memotivasi belajar, serta dapat menanamkan sikap sosial dan perilaku sosial dari model pembelajaran yang digunakan, sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.
- b. Sebelum melaksanakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw*, hendaknya guru memperhatikan kurikulum, kondisi siswa, kondisi lingkungan, kondisi guru, dan sebagainya.
- c. Sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw*, guru hendaknya mengkaji tentang model tersebut dan merencanakan persiapan dengan sungguh-sungguh, sehingga pada saat pelaksanaannya dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan iklim pembelajaran yang berpusat pada siswa dan dapat menanamkan sikap sosial dan perilaku sosial, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti

selanjutnya agar dapat mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dengan lebih kreatif dalam merancang tugas-tugas untuk belajar kelompok.



