

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis-refleksi terhadap pengembangan tindakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran gambar-gambar komputer (Compic) dalam meningkatkan kemampuan membaca di kelas IV SD Negeri Nyalindung I, dapat dipetik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

##### I. Kesimpulan Umum

Penggunaan media gambar komputer (Compic) sangat efektif dalam mengatasi kesulitan membaca bagi para siswa yang mendapatkan kesulitan membaca terutama di kelas IV. Kebermaknaan penggunaan media gambar komputer (Compic) terkait dengan kinerja guru dalam menciptakan pola kegiatan belajar yang kreatif dan variatif, baik dilihat dari unsur strategi pembelajaran, metode, dan media pembelajaran.

Penggunaan media gambar-gambar komputer (Compic) berimplikasi pada pencapaian sasaran umum tujuan pendidikan Bahasa Indonesia yang memiliki fungsi yang strategis, yakni sebagai (1) sarana pembinaan persatuan dan kesatuan bangsa; (2) sarana peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam rangka pelestarian dan pengembangan budaya, (3) sarana peningkatan pengetahuan dan keterampilan untuk meraih dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi,

dan seni; (4) sarana penyebarluasan pemakaian bahasa Indonesia yang baik untuk berbagai keperluan menyangkut berbagai masalah; (5) sarana pengembangan penalaran,; dan (6) sarana pemahaman beragam budaya Indonesia melalui khazanah kesusastraan Indonesia.

Kebermaknaan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar komputer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar diperoleh sebagai berikut:

- a. Penggunaan media gambar komputer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar merangsang peningkatan aktivitas belajar siswa pada proses belajar mengajar.
- b. Penggunaan media gambar komputer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dapat membantu siswa yang berkesulitan belajar membaca bahasa.
- c. Penggunaan media gambar komputer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dapat meningkatkan basil pembelajaran bahasa Indonesia.
- d. Penggunaan media gambar komputer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dapat meningkatkan unjuk kerja guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, yang ditunjukkan mulai dari kemampuan menyusun perencanaan pembelajaran, pengorganisasian materi, pengembangan metode, media, dan evaluasi di dalam proses belajar mengajar.

## 2. Kesimpulan Khusus

Adapun secara khusus, kesimpulan penting proses dari hasil studi ini dikemukakan sebagai berikut :

*Pertama*, karakteristik siswa sekolah dasar yang mengalami kesulitan membaca bahasa terlihat pada saat proses pembelajaran. Karakteristik siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca bahasa terlihat pada; (a) siswa nampak ragu-ragu pada saat membaca bahasa; (b) ketika membaca bahasa terlihat masih terbata-bata dan sesekali sangat susah sekali mengucapkan satu kata atau satu kalimat; (c) dalam membaca bahasa satu kalimat masih ada kesulitan, hal ini dikarenakan siswa tidak terbiasa untuk membaca; (c) dalam pembelajaran membaca bahasa, siswa masih ada rasa takut, karena khawatir siswa tersebut dapat tugas dari gurunya untuk membacakan di depan kelas,

Faktor yang menyebabkan kondisi di atas, karena selama kegiatan belajar mengajar di kelas, guru kurang melibatkan siswa secara langsung dan guru kurang mengajak siswa berinteraksi selama pembelajaran berlangsung. Akibatnya siswa tidak memperoleh pengalaman langsung dalam belajar dan hanya memperoleh pengetahuan dari menghafal materi yang dicatat dari buku paket dan penjelasan guru.

*Kedua*, bentuk dan tingkat kesulitan membaca bahasa siswa sekolah dasar sangat beragam, yaitu diantaranya; (a) Bentuk kesulitan membaca bahasa di kelas IV SDN Nyalindung I pada pengenalan pada huruf sangat kurang, ketika membaca bahasa siswa masih mengeja kata-kata sehingga mempersulit mereka dalam membaca bahasa; jenis kesulitan membaca. bahasa sangat tinggi ketika

siswa menemukan kata-kata seperti belanja, belanjanya dst. Akibat dari kesulitan tersebut kecepatan membaca bahasa dan pemahaman siswa sangat rendah; (b) tingkat kesulitan membaca sekolah dasar dalam membaca bahasa tentunya tidak terlepas dari motivasi guru dalam proses belajar mengajar. Pengenalan huruf yang sangat sulit dibaca oleh siswa ketika siswa menemukan kata seperti, "transportasi", mereka mengucapkan "transportasi" menjadi tranportasi, kesulitan membaca bahasa tersebut tentunya membutuhkan motivasi atau dorongan dari guru.

*Ketiga*, faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan membaca bahasa selama pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan gambar-gambar komputer (compic) yaitu diantaranya a) faktor yang muncul dalam siswa yaitu; siswa memiliki rasa malu untuk membaca bahasa di depan kelas, siswa tidak percaya diri, siswa terlihat gugup ketika membaca bahasa; (b) faktor di luar siswa di antaranya lingkungan belajar siswa, daya dukung / sarana belajar siswa.

*Keempat*, pelaksanaan pembelajaran membaca bahasa dengan menggunakan media "computer picture" (compic) merupakan suatu proses pembelajaran yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar lebih menekankan pada pembelajaran membaca dan menulis.

Untuk pengembangan pola pembelajaran Bahasa Indonesia yang berdimensi pada penggunaan media pembelajaran yaitu gambar-gambar komputer

(compic) sejumlah pengalaman belajar untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam mengatasi kesulitan membaca bahasa tentunya pelaksanaan pembelajaran dengan media tersebut dapat membantu siswa yang berkesulitan membaca bahasa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri Nyalindung I,

Penggunaan media gambar-gambar komputer (compic) dalam pelaksanaan pembelajaran membaca bahasa pada pelajaran bahasa Indonesia, siswa dapat belajar lebih fungsional manakala mereka dekat, intim dan akrab dengan apa yang mereka pelajari, selain merupakan unit kajian yang komprehensif tentang realitas.

Proses pembelajaran dengan menggunakan gambar-gambar komputer compic bagi siswa yang berkesulitan membaca bahasa dari mulai siklus I sampai dengan siklus III dapat meningkatkan kualitas dan perolehan basil belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, karena suatu kegiatan yang dapat memberikan kelengkapan pengetahuan bagi peserta didik adalah dipertemukan langsung dengan berbagai media salah satunya adalah penggunaan media gambar-gambar komputer (compic). Pengetahuan siswa tidak hanya terpaku pada buku paket yang diajarkan oleh guru, tetapi siswa dapat merasakan secara langsung mengenai materi yang diajarkan. Sehingga dapat menjadikan pembelajaran ini sebagai pengalaman dan menjadikan pembelajaran ini bermakna.

*Kelima*, hasil pembelajaran membaca bahasa dengan mempergunakan media "compic" bagi siswa dan kinerja guru. Untuk basil pembelajaran bagi siswa, penggunaan mesia compic ternyata dapat meninglatatkan basil belajar. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai pads siklus I 5,9 pada siklus II 6,2 dan siklsu III 7,5. dengan perolehan basil nilai yang tens meningkat temyata

penggunaan media compic pada pelajaran membaca bahasa di kelas IV dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

Untuk kinerja guru, sebelum pelaksanaan pembelajaran guru merencanakan proses pembelajaran, misalnya pada setiap pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang beragam tidak monoton yaitu hanya metode pembelajaran ceramah saja. Guru mempersiapkan sarana atau alat-alat pembelajaran seperti LKS, alat peraga media gambar yang dapat meningkatkan proses pembelajaran.

Dengan upaya guru tersebut, ternyata penggunaan media gambar atau compic dapat meningkatkan kinerja guru dan meningkatkan krestifitas guru serta guru dapat berinovasi dengan menemukan media gambar atau compic tersebut. Hal ini tentunya sesuai dengan harapan dari seorang guru yang professional.

## **B. REKOMENDASI**

Atas dasar temuan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat direkomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti khususnya, penggunaan media gambar komputer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dapat melakukan penelitian lebih lanjut serta dapat dikembangkan dalam topik dan tempat yang berbeda dengan tujuan peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Bagi peminat/pemerhati pendidikan dan tenaga pendidikan di sekolah dasar, proses dan basil studi ini dapat dijadikan acuan pengembangan

dalam proses belajar mengajar serta dapat meningkatkan untuk kerja professional guru sekolah dasar dan dapat dijadikan suatu kegiatan dalam pertemuan Pusat Kegiatan Gum (PKG) atau MGMP.

3. Bagi guru sekolah dasar, proses dan hasil studi tentang penggunaan media gambar computer (Compic) pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat mengembangkan kemampuan dalam melakukan tindakan perbaikan serta meningkatkan proses dan hasil belajar siswa, serta diharapkan guru lebih keratif dan dapat mengatasi kesulitan membaca siswa.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu masukan bagi Dinas Pendidikan yang ada di Kab Bandung Barat dalam meningkatkan kinerja guru dan membenahi proses pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, sehingga pembelajaran bahasa Indonesia tidak hanya mementingkan perolehan nilai. Selain itu, untuk meningkatkan kemampuan professional guru khususnya dalam pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, sebaiknya agar diperbanyak kegiatan pelatihan guru, termasuk pelatihan mengenai penerapan atau penggunaan media-media pembelajaran yang dapat menciptakan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa atau *student centered*.