

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari masalah-masalah yang ada selama penelitian dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bahasa dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan media gambar sangat disukai siswa karena gambar dapat membantu siswa dalam menuangkan ide, gagasan, dan perasaannya. Perencanaan ini disusun dalam satu tahap pembelajaran yaitu tahap pembentukan kemampuan menceritakan gambar. Dari tahap pembelajaran ini kemudian diuraikan menjadi tiga fokus kemampuan, yaitu kemampuan menulis kalimat, kemampuan menulis paragraf, dan kemampuan menulis wacana atau cerita.
2. Pembelajaran menulis paragraf melalui media gambar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran menulis paragraf melalui media gambar ini dimaksudkan untuk membantu mempermudah siswa dalam merangkai ide, pikiran, perasaan, dan daya imajinasinya ke dalam bentuk tulisan. Hasil yang diperoleh cukup memuaskan walaupun masih diperlukan beberapa perbaikan terutama dalam penggunaan kata-kata baku, tanda baca dan ejaan. Hasil pada Siklus I : Sangat Baik 2,3 %, Baik 16,6 %, Cukup 47,6 %, Kurang 33,3 %. Pada Siklus II, Sangat Baik 2,3 %, Baik 33 %, Cukup, 43 %, Kurang 20,7 %. Pada Siklus III, 8,3 % (SB), 30,8 (B), 45,20 % (C), 23,4 % (K).

3. Respon siswa pada pembelajaran menulis paragraf dengan menggunakan media gambar sangat bervariasi, tetapi pada umumnya sangat menyukai model pembelajaran seperti ini karena media gambar memudahkan untuk menuangkan segala apa yang ada dalam pikirannya. Selain itu berdasarkan pengamatan setelah penelitian tindakan ini dilaksanakan terlihat kecenderungan minat belajar siswa meningkat, baik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran lainnya.
4. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran menulis paragraf dengan menggunakan media gambar adalah sama, yaitu dalam menuangkan kalimat pembuka. Siswa mengalami kesulitan harus dari bagian mana pada gambar yang dapat dijadikan kalimat pembuka. Oleh karena itu, guru perlu membimbing dan membantu siswa agar siswa lancar menulis dengan melakukan dialog sambil mengamati detail benda atau gambarnya

B. Rekomendasi

1. Untuk Rekan Sejawat (Guru)

Pembelajaran dengan menggunakan media gambar ini dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis paragraf, dengan catatan : :

- a. Guru harus mampu membuat rancangan pembelajaran yang sistematis yang mengintegrasikan seluruh komponen-komponen dan unsur-unsur bahasa.
- b. Guru harus dapat memilih metode mengajar yang tepat dan bervariasi untuk membantu mengembangkan kemampuan berbahasa dan khususnya kemampuan menulis paragraf.

- c. Guru harus mampu menciptakan lingkungan belajar yang dapat merangsang anak untuk belajar membaca.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian model pembelajaran bahasa dengan menggunakan media gambar ini dalam lingkup yang lebih luas sehingga para guru lebih mengenal berbagai inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

