

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii-vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pemecahan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.7 Hipotesis Tindakan	7
BAB II KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF DAN PENERAPAN STRATEGI <i>KNOW WANT TO KNOW LEARNED (KWL)</i>	
2.1 Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
a. Pengertian	9
b. Tujuan	10
2.3 Membaca di Sekolah Dasar	12
a. Pengertian Membaca	12
b. Tujuan Membaca	14
c. Proses Membaca	15
d. Jenis Membaca	17
e. Strategi Membaca dengan Know Want to Know Learned	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rencana dan Prosedur Penelitian	23
3.2 Rencana Penelitian	23

a. Lokasi Penelitian	23
b. Subjek Penelitian	23
c. Waktu Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Pengolahan Data	28
3.6 Validasi Data	32
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Perencanaan Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan	
Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1	
Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	47
a. Siklus I	47
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan	
Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1	
Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	49
a. Siklus I	49
4.3 Hasil Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan	
Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1	
Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	55
a. Siklus I	55
b. Pembahasan	60
4.4 Perencanaan Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan	
Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1	
Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	61
a. Siklus II	61
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran penerapan strategi	

Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1 Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	61
a. Siklus II	61
4.6 Hasil Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1 Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	66
a. Siklus II	66
b. Pembahasan	71
4.7 Perencanaan Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1 Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	72
a. Siklus III	72
4.8 Pelaksanaan Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1 Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	72
a. Siklus III	72
4.9 Hasil Pembelajaran penerapan strategi	
Know Want To Know Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Membaca Intensif Siswa Kelas 3 SDN Cisarandi 1 Kec. Warungkondang, Kab. Cianjur	76
a. Siklus III	76
b. Pembahasan	81
c. Data Akhir	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	107

